



REGULAMIN PROJEKTU EDUKACYJNEGO

ZACZYTANA WARMIA. ZACZYTANE MAZURY

dla uczniów klas I-VI szkół podstawowych

Olsztyna i powiatu w roku szkolnym 2025/2026

I. Informacje ogólne

1. Organizatorem projektu jest Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Olsztynie.
2. Adresatami projektu są **uczniowie i nauczyciele klas I-VI szkół podstawowych** Olsztyna i powiatu.
3. Pierwszeństwo uczestnictwa w projekcie mają placówki, które nie uczestniczyły w poprzednich edycjach projektu. Decyduje kolejność zgłoszeń.
4. W projekcie mogą wziąć udział wyłącznie nauczyciele będący czytelnikami **W-MBP w Olsztynie**. Osoby, które nie są zapisane do biblioteki, w celu przystąpienia do projektu mogą **bezpłatnie uzyskać kartę czytelnika**.

Uwaga!

Na wniosek **szkoły z powiatu olsztyńskiego** W-MBP w Olsztynie umożliwi nauczycielom deklarującym udział w projekcie założenie kart czytelnika w siedzibie szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.

5. Szkoła, przystępując do projektu, powinna zgłosić **minimum 30% uczniów**. Nad realizacją projektu w każdej klasie powinien czuwać **jeden nauczyciel**.
6. Projekt jest realizowany od **13 października 2025 r. do 15 maja 2026 r.**
7. Szkoła, która zrealizuje projekt, otrzymuje certyfikat „ZACZYTANA WARMIA. ZACZYTANE MAZURY” wraz z pakietem książek z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży.

CELE PROJEKTU

Cel główny: promocja czytania wśród dzieci i młodzieży, wspieranie szkół w zakresie realizacji tego zadania.

Cele szczegółowe, zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego:

- „[...] wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury;

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, [...] wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi [...]”.

W ramach realizacji projektu W-MBP w Olsztynie zapewnia:

- a) **książki (lista książek polecanych) z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży do wspólnego czytania z uczniami** dostępne w zbiorach W-MBP w Olsztynie;
- b) **spotkania on-line dla nauczycieli** nt. publikacji, które warto czytać z dziećmi i polecić młodemu czytelnikowi do lektury (nowości wydawnicze, książki nagrodzone, publikacje uzupełniające kanon lektur i in.);
- c) **spotkanie w formule on-line z autorem książek dla dzieci;**
- d) **spotkanie on-line dla rodziców** nt. korzyści płynących z głośnego czytania dzieciom;
- e) **materiały edukacyjne dostępne on-line** wspierające prowadzenie zajęć w szkole oraz **zestawienia bibliograficzne** zawierające propozycje literatury na wybrane tematy. Baza materiałów będzie systematycznie rozbudowywana.
- f) **zorganizowanie w bibliotecznej galerii Bakalarz ekspozycji prezentującej prace plastyczne uczniów** inspirowane przeczytaną w ramach realizacji projektu książką (finał projektu).

II. Zgłoszenia do projektu

1. Szkoła zgłasza chęć udziału w projekcie poprzez **formularz zgłoszeniowy** dostępny na stronie: zaczytanawarmia.wmbp.olsztyn.pl do **7 października 2025 r.**
2. Zgłoszenia dokonuje wybrany przez Dyrektora szkoły **koordynator**.

III. Realizacja projektu

1. W-MBP w Olsztynie przygotowuje **listę książek polecanych (do wyboru przez nauczyciela)** do wspólnego czytania z uczniami podczas realizacji projektu.
2. Nauczyciele **do końca listopada dokonują zapisu do biblioteki** lub aktualizują kartę biblioteczną. *działanie obligatoryjne*

Uwaga!

Koordinatorka projektu ze szkół powiatu olsztyńskiego do 17 X zgłasza potrzebę założenia kart czytelnika w siedzibie szkoły.

3. Nauczyciele wypożyczają **minimum 3 wybrane publikacje z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży ze zbiorów W-MBP w Olsztynie**. Czytanie odbywa się w szkole wspólnie z uczniami w terminie X 2025 – IV 2026. *działanie obligatoryjne*

Przy wyborze książki do wspólnej lektury nauczyciele korzystają z proponowanej przez bibliotekę **listy** lub **szerokiej oferty publikacji (z wyłączeniem lektur szkolnych)** dostępnej w zbiorach W-MBP w Olsztynie.

4. Uczniowie przygotowują pracę plastyczną inspirowaną jedną z przeczytanych wspólnie podczas projektu publikacji. *działanie obligatoryjne*
5. Szkoła przekazuje **do 31 marca 2026 r. trzy prace** na ekspozycję w bibliotecznej galerii Bakałarz. *działanie obligatoryjne*
6. Otwarcie wystawy odbędzie się podczas finału projektu.
7. Nauczyciele uczestniczą w **co najmniej dwóch spotkaniach on-line** proponowanych w ramach realizacji projektu. Rejestracja na spotkanie odbędzie się przez formularz zgłoszeniowy. *działanie obligatoryjne*
8. Uczniowie uczestniczą w spotkaniu on-line z autorem książek dla dzieci. *działanie obligatoryjne*
9. W-MBP organizuje spotkanie on-line dla rodziców uczniów uczestniczących w projekcie nt. korzyści płynących z głośnego czytania dzieciom.
10. W-MBP udostępnia zestawienia bibliograficzne (do dowolnego wykorzystania przez nauczycieli).
11. W ramach realizacji projektu nauczyciele mogą skorzystać z przygotowanych przez bibliotekę **materiałów edukacyjnych** (dostępnych on-line) **do realizacji zajęć w szkole** (np. gra opracowana w oparciu o tekst z listy książek).
12. Organizator zapewnia dostęp do wszystkich materiałów i formularzy zgłoszeniowych poprzez stronę: **zaczytanawarmia.wmbp.olsztyn.pl**.

UWAGA! Spelnienie *działań obligatoryjnych* jest niezbędne do uzyskania certyfikatu.

IV. Zadania koordynatora

1. Zgłoszenie szkoły do udziału w projekcie poprzez formularz zgłoszeniowy.
2. Uczestniczenie w spotkaniach organizacyjnych dotyczących realizacji projektu.
3. Przekazanie nauczycielom materiałów do realizacji projektu.
4. Zgłoszenie klas na spotkanie on-line.
5. Informowanie nauczycieli o spotkaniach on-line.
6. Przekazanie rodzicom informacji o spotkaniu on-line.
7. Przekazanie prac plastycznych wykonanych przez dzieci na wystawę.
8. Sporządzenie i przesłanie sprawozdania (wg wzoru stanowiącego załącznik do Regulaminu) z realizacji projektu w szkole.

V. Certyfikat „ZACZYTANA WARMIA. ZACZYTANE MAZURY”

Wręczenie certyfikatu wraz z zestawem książek odbędzie się podczas uroczystego finału w siedzibie W-MBP w Olsztynie **do 15 maja 2026 r.**

Harmonogram działań

Zadanie	Termin realizacji
Zgłoszenie udziału w projekcie	Do 7 X 2025
Spotkanie organizacyjne dla koordynatorów projektu	17 X 2025
Wspólne czytanie książek	X 2025 – IV 2026
Wykonanie pracy plastycznej	X 2025 – III 2026
Spotkanie on-line dla nauczycieli nt. literatury dla młodego odbiorcy	XI 2025
Spotkanie on-line dla rodziców nt. korzyści płynących z głośnego czytania dzieciom	XI 2025
Spotkanie on-line dla uczniów klas I-III z autorem książek dla dzieci młodszych	XII 2025
Spotkanie on-line dla nauczycieli z przedstawicielami wydawnictw książek dla dzieci	I 2026
Spotkanie on-line dla uczniów klas IV-VI z autorem książek dla dzieci	I 2026
Możliwość skorzystania z materiałów do prowadzenia zajęć (w zależności od potrzeb)	X 2025 – V 2026
Spotkanie on-line dla nauczycieli nt. literatury dla młodego odbiorcy	II 2026
Przekazanie prac na wystawę	III 2026
Dostarczenie do W-MBP sprawozdań z realizacji projektu w szkole za okres X 2025 – III 2026	1 - 15 IV 2026
Finał projektu – otwarcie wystawy, wręczenie certyfikatów	V 2026

Uwaga!

Liczba miejsc jest ograniczona. Szczegółowe informacje: Wydział Wspomagania Edukacji, kontakt: 89 527 25 86 w. 122, wspomaganie@wmbp.olsztyn.pl.

ZAŁĄCZNIK

VI. Sprawozdanie z realizacji projektu „ZACZYTANA WARMIA. ZACZYTANE MAZURY”

w roku szkolnym 2025/2026

za okres X 2025 – III 2026

	Nazwa i adres szkoły	
	Liczba uczniów objętych projektem	
	Nauczyciele realizujący projekt (imię, nazwisko) Prosimy o wpisanie nauczycieli, którzy realizowali projekt w Państwa szkole, spełniając łącznie trzy warunki, tzn.: a) założyli/zaktualizowali kartę czytelnika; b) czytali uczniom książki (minimum 3) wypożyczone w naszej bibliotece; c) uczestniczyli w dwóch spotkaniach on-line nt. literatury dla dzieci.	1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		...
	W jaki sposób odbywało się czytanie uczniom książek w Państwa szkole? Prosimy o krótki opis (3-4 zdania).	

Podpis Dyrektora Szkoły