

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

artykuły z czasopism w zbiorach W-MBP w Olsztynie za lata 2017-2022

1. Adaptacja i walidacja wielowymiarowej skali postaw wobec edukacji włączającej / Karolina Mudło-Głagolska.// Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. Być gotowym na różnorodność / Katarzyna Leśniewska.// Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 59-60
3. Czy nasza szkoła jest dla każdego? / Elżbieta Tołwińska-Królikowska.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 66-68
4. Czy polska szkoła jest włączająca? / Elżbieta Tołwińska-Królikowska.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 70-72
5. Doksztalcanie nauczycieli szkół ogólnodostępnych pracujących z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną : perspektywa dwóch ostatnich dekad / Zenon Gajdzica.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 17-26
6. Dziecko inne w szkole : wyzwanie czy zagrożenie / Dagna Dropińska, Matylda Nazar.// Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 50-53
7. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną wyzwaniem dla szkoły / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz.// Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 72-76
8. Edukacja dla inkluzji / Tomasz Kozłowski.// Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 14-16
9. Edukacja dla wszystkich / Stanisław Szelewa.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 12, s. 14-15
10. Edukacja włączająca w Europie : szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska.// Nauczyciel i Szkoła. - 2019, nr 1, s. 13-20
11. Edukacja włączająca w praktyce / Małgorzata Łoskot.// Głos Pedagogiczny. - 2017, grudzień, s. 47-51
12. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 59-70
13. Iluzoryczność procesu inkluzji społecznej / Grażyna Dryżałowska.// Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 91-107
14. Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej / Marcin Wlazło.// Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 45-57
15. Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów? / Monika Gołubiew-Konieczna.// Głos Pedagogiczny. - 2022, październik, s. 23-27
16. Jak rozmawiać o niepełnosprawności / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 74-81

17. Język inkluzywny na zajęciach języka polskiego : jak kształtować w uczniach postawę otwartości i dbać o edukację włączającą? / Maria Wrześniewska-Pietrzak.// Polonistyka. - 2022, nr 2, s. 55-58
18. Koncepcja projektowania uniwersalnego w edukacji / Dorota Chimicz, Anna Prokopiak.// Szkoła Specjalna. - 2021, nr 1, s. 28-38
19. Kultura szkoły inkluzywnej / Elżbieta Tołwińska-Królikowska.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 18-22
20. Polski system oświaty a edukacja włączająca : bilans otwarcia 2020 w świetle raportu badawczego Ośrodka Rozwoju Edukacji / Dorota Podgórska-Jachnik.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 5-16
21. Postawy rodziców dzieci o prawidłowym rozwoju wobec systemu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Hubert Iwanicki, Agnieszka Lacek.// Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 387-398
22. Promować włączanie / Katarzyna Leśniewska.// Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 57-58
23. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów w szkołach powszechnych : analiza raportów Najwyższej Izby Kontroli z 2012, 2017 i 2020 roku / Agnieszka Olechowska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 42-53
24. Rozumienie pojęcia edukacja włączająca przez nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Beata Skotnicka.// Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 230-247.
25. Specjalne potrzeby edukacyjne w literaturze przedmiotu i przepisach prawa / Marta Bolińska.// Język Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 20-37
26. Szkoła otwarta na wszystkich / Włodzimierz Kaleta.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 4, s. 82-85
27. Szkoła zmieniających się potrzeb : o edukacji włączającej raz jeszcze / Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Marzena Baran, Joanna Rogala.// Kwartalnik Edukacyjny. - 2020, nr 1, s. 92-104
28. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły : wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska-Lokś.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 5, s. 34-44
29. Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej / Ewa Maćkowska.// Życie Szkoły. - 2022, nr 9, s. 33-36
30. Wokół integracji : nauka tolerancji i akceptacji w szkole / Agata Semeniuk.// Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 34-38
31. Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych : model współpracy i korzyści dla uczniów / Grzegorz Szumski.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 54-65
32. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Zaorska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 66-76

33. Wykorzystanie nowych technologii w edukacji włączającej / Małgorzata Nowicka.// Głos Pedagogiczny. - 2022, listopad, s. 50-54
34. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej / Dorota Chimicz.// Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 175-187
35. Zapobieg wykluczeniu : rola terapeutów i rodziców we włączaniu dziecka z niepełnosprawnością do systemu edukacji / Monika Gałkowska, Katarzyna Kruś-Kubaszewska.// Szkoła Specjalna. - 2021, nr 5, s. 370-386

Olsztyn, 11.01.2023 r.

Opracowanie: Marlena Gałęziewska