

BUDOWANIE W UCZNIU POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2002-2016

Zestawienie zawiera wybór publikacji dotyczących poczucia własnej wartości u dziecka na etapie szkoły podstawowej. Większość materiałów dotyczy szkolnej praktyki, metod pracy nauczyciela. Uwzględniono także przykłady opracowań teoretycznych i badań naukowych.

Wszystkie wymienione źródła dostępne są w W-MBP w Olsztynie.

KSIĄŻKI

1. Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie : zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu / Deborah M. Plummer ; [tł. z ang. Ewa Niezgoda]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – 154, [1] s. – Bibliogr.
Wypożyczalnia: 170642
2. Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Lewandowska-Kidoń, Danuta Wosik-Kawala. – Kraków : "Impuls", 2009. – 100 s. – Bibliogr.
Poczucie własnej wartości w świetle literatury psychologicznej. Metodyka pracy z grupą. Program, 18 scenariuszy zajęć i ćwiczenia dodatkowe.
Wypożyczalnia: 170039 ; Książka dostępna również w wersji elektronicznej na platformie IBUK Libra – zapraszamy do Wypożyczalni po kod dostępu.

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

1. "Jestem niepowtarzalny" : program socjoterapeutyczny z elementami zabawy dla dzieci nieśmiałych w młodszym wieku szkolnym / Marta Witkowska, Ilona Olesińska // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej. – Warszawa : Difin, 2015. – S. 93-125. – Bibliogr.
Cel programu: rozwijanie umiejętności społecznych w kontaktach rówieśniczych i kształtowanie poczucia własnej wartości.
Wypożyczalnia: 177451
2. "Jestem wartościowym człowiekiem" : autorski program socjoterapeutyczny dotyczący budowania poczucia własnej wartości u dzieci w wieku 11-12 lat / Anna Łuszczak // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć. Cz. 2 / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej – Warszawa : Difin, 2016. – S. 85-124. – Bibliogr.
Program został zrealizowany z wychowankami jednego ze Środowiskowych Ognisk Wychowawczych. Jego celem jest wspomaganie dzieci o zaniżonym poczuciu własnej wartości, które są w szczególnie trudnych sytuacjach życiowych. Składa się z 12 scenariuszy zajęć.
Wypożyczalnia: 177459
3. "Každy z nas jest niepowtarzalny" : rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci w wieku szkolnym, autorski program zajęć socjoterapeutycznych / Monika Baran // W: Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą : programy zajęć / pod redakcją naukową Ewy Grudziewskiej. – Warszawa : Difin, 2015. – S. 126-151. – Bibliogr.
Obraz siebie i samoocena, rozwój poczucia własnej wartości. Charakterystyka programu socjoterapeutycznego dla uczniów klas V-VI, scenariusze.
Wypożyczalnia: 177451

4. Poczucie tożsamości i własnej wartości / Maria Sokołowska // W: Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – S. 434-443. – Bibliogr. – Indeks
 - Terminologia – definicje pojęć: obraz samego siebie, samoocena
 - Kształtowanie się obrazu "ja" i poczucia własnej wartości
 - Spostrzeganie siebie w relacjach z innymi
 - Wpływ wychowania na kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia
 - Ocena szkolna jako czynnik oddziałujący na poczucie własnej wartości ucznia
 - Propozycje zajęć: "Mocne i słabe strony", "Ja realne i ja idealne", "Autonomia", "Normy i wartości a autonomia".*Informatorium. Czytelnia: 372.8 ; Wypożyczalnia: 167923*
5. Poczucie własnej wartości i godności u dziecka w procesie wychowania i kształcenia / Irena Pufal-Struzik // W: Edukacja elementarna w zreformowanym systemie szkolnym. T. 1 / red. nauk. i oprac. Zdzisław Ratajek, Małgorzata Kwaśniewska. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2004. –S. 51-56. – Bibliogr.
Dotyczy wpływu rodziców i nauczycieli na kształtowanie samooceny dziecka.
Informatorium. Czytelnia: 372.3
6. Poczucie własnej wartości i skuteczności a zachowania agresywne u dzieci w wieku 10-12 lat / Agnieszka Gutowska-Wyka, Magdalena Zadworna-Cieślak // W: Nauczyciele wobec wyzwań współczesności : doświadczenia, badania, koncepcje / red. Ewa Przygońska i Iwona Chmielewska. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2009. – S. 131-142. – Bibliogr.
Informatorium. Czytelnia: 371.1
7. Program wspomagania psychospołecznego dzieci nielubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych / Marta Hersberg // W: Rekomendowane programy profilaktyki uzależnień / [nadzór merytoryczny Tomasz Kowalewicz]. – Warszawa : Fundacja Praesterno, cop. 2016. – S. 110-116
Program skierowany jest do uczniów w wieku 10-11 lat. Cel główny programu: zmiana statusu społecznego dzieci nielubianych w klasie na taki, który świadczyłby o większej akceptacji przez rówieśników. Cele szczegółowe: tworzenie warunków do rozwijania samokontroli, do rozwijania zdolności do decentracji interpersonalnej, oraz do kształtowania poczucia własnej wartości.
Informatorium. Czytelnia: 37.018.2+P ; Wypożyczalnia: 178069
8. Samoocena uczniów klas IV-VI // W: Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej / pod red. Marii Deptuły. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2006. – S. 208-220. – Bibliogr. – Streszcz. ang.
Omówienie wyników badań, w których analizowano poziom oraz stopień adekwatności samooceny z faktycznymi możliwościami uczniów. Samoocenę badano na dwóch wymiarach „ja”: intelektualnym i społecznym.
Informatorium. Czytelnia: 37.013
9. Samoocena uczniów związana z wyglądem / Gabriela Piechaczek-Ogierman // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Cieszyn : Uniwersytet Śląski ; Kraków : "Impuls", 2014. – S. 117-127. – Bibliogr. – Streszcz. ang.
Poznanie siebie i samoocena Kult ciała a kształtowanie obrazu samego siebie. Stosunek do swojego wyglądu – wyniki badań własnych przeprowadzonych wśród uczniów klas trzecich i czwartych szkół podstawowych.
Informatorium. Czytelnia: 372.4 ; Wypożyczalnia: 176821

10. Samooceny dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Grażyna Rudkowska // W: Osoba, edukacja, dialog. T. 1 / pod red. Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe AP, 2002. – S. 172-189. – Bibliogr.
Prezentacja wyników badań uczniów klas 1-3.
Informatorium. Czytelnia: 37.015.3 ; Wypożyczalnia: 159718
11. Społeczne oddziaływania defaworyzujące a poczucie własnej wartości dzieci i młodzieży / Andrzej Zbonikowski // W: Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży / red. nauk. Krzysztof Hirszel, Renata Szczepanik, Andrzej Zbonikowski, Daria Modrzejewska. – Warszawa : Difin, 2010. – S. 13-24. – Bibliogr. – Streszcz. ang.
Zjawisko defaworyzacji (zachowania obniżające szanse jednostki w danej grupie na korzystanie z należnych jej praw i przywilejów) i jego wpływ na poczucie własnej wartości w świetle koncepcji i badań naukowych.
Wypożyczalnia: 170676, 177271
12. Uczniowie o sobie : budowanie obrazu samego siebie w codzienności szkolnej / Anita Famuła-Jurczak // W: Przestrzeń edukacyjna : dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / pod red. nauk. Mirosława Kowalskiego, Agnieszki Pawlak, Anity Famuły-Jurczak. – Kraków : Impuls, 2010. – S. 169-180
Wypożyczalnia: 170035

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Budowanie wiary w siebie... : czy to jest chrześcijańskie? / Alina Dziewięcka // Katecheta. – 2007, nr 7/8, s. 52-57
Jak budować wysoką samoocenę i wiarę w siebie u uczniów? Praktyczne wskazówki i przykłady ćwiczeń do przeprowadzenia w ramach katechezy lub godziny wychowawczej.
2. Budujemy pewność siebie! / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. – 2014, grudzień, s. 12-15
Omówienie problematyki rozwijania pozytywnego obrazu siebie uczniów oraz scenariusze zajęć nt.: Za co lubię siebie, za co lubię ciebie? ; Moje silne strony.
3. Cztery filary poczucia własnej wartości / Stanisław Bobula // Remedium. – 2015, nr 11, s. 11-13. – Bibliogr.
Cykl zniechęcenia. Potrzeba przynależności. Potrzeba kompetencji. Potrzeba mocy/kontroli. Szlachetność.
4. Gdy słowo boli : brak poczucia wartości a agresja w okresie dorastania / Ewa Bilińska-Suchanek // Edukacja . – 2005, nr 2, s. 5-14. – Bibliogr.
5. I tak mi się nie uda... : jak pomóc uczniowi z niską samooceną / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. – 2016, marzec, s. 45-48. – Bibliogr.
Kilka słów o samoocenie. Źródła niskiej samooceny. Po czym poznać zaniżoną samoocenę. Na dobrą samoocenę: warunki, jakie trzeba stworzyć uczniowi, by stopniowo zmieniał przekonania na swój temat. Codzienne relacje.
6. Jak celebrować sukcesy dziecka? / Aleksandra Kram, Marta Molińska.// Remedium. – 2015, nr 12, s. 1-4
Emocje towarzyszące sukcesom – skąd się biorą i dlaczego są tak ważne? Spoglądając w przyszłość: co buduje motywację ucznia? Gdy uczeń ocenia własne osiągnięcia. Nad czym można i warto pracować – praktyczne wskazówki dla opiekunów.

7. Jak kształtować w polskiej szkole poczucie własnej wartości? / Renata Gut // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 6, s. 13-15
O znaczeniu poczucia własnej wartości osób dorosłych – nauczycieli i rodziców. To dorośli mają budować i wspierać poczucie własnej wartości dziecka.
8. Jak pomagać rodzicom doceniać dziecko? / Blanka Poćwiardowska. // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 10/11, Wkładka Metodyczna, s. VI-X. – Bibliogr.
Przykłady ćwiczeń i zadań służących wspomaganie rozwijania kompetencji wychowawczych. Do wykorzystania w ramach zebrań z rodzicami.
9. Jestem wartościowym człowiekiem : wzmacnianie poczucia własnej wartości / Katarzyna Depczyńska // Wszystko dla Szkoły. – 2002, nr 4, s. 14-16
Scenariusz zajęć wraz z ćwiczeniami.
10. Kryzys tożsamości i samoocena a uzależnienia behawioralne / Karolina Van Laere // Remedium. – 2013, nr 9, dod. W Kręgu Uzależnień Behawioralnych, s. 1-3
Kształtowanie się samooceny i poczucia wartości w kolejnych etapach rozwoju młodego człowieka. Związek tych procesów z formowaniem własnej tożsamości oraz podejmowaniem bądź odpornością na zachowania ryzykowne, szczególnie uzależniania behawioralne.
11. Kształtowanie poczucia własnej wartości : scenariusze zajęć świetlicowych na wakacje lub zajęć integracyjnych dla młodzieży / Teresa Słowikowska // Wychowawca. – 2016, nr 7/8, s. 46-47
12. Ktoś niezwykły – to ja! / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. – 2012, nr 6, s. 32-33
Rola rodziców i nauczycieli w budowaniu poczucia własnej wartości u dziecka.
13. Negatywny obraz siebie : praca z uczniem o niskim poczuciu własnej wartości / Magdalena Żyła // Głos Pedagogiczny. – 2012, styczeń, s. 54-56
14. Nie wątpić w siebie / Małgorzata Łuba // Głos Pedagogiczny. – 2013, październik, s. 55-57
Wymiary samooceny. Przejawy niskiej samooceny. Błędne koło niskiej samooceny – jak je przerwać? Aktywizowanie wspomnień o sukcesach. Zauważanie wysiłku. Poznawanie siebie. Wpływanie na samopoczucie. Akceptacja błędów.
15. O chłopcu, który myślał, że jest zły... . Cz. 4 / Aleksandra Karasowska // Remedium. – 2012, nr 5, s. 8-9
Jak pomóc dziecku budować pozytywny obraz siebie? Jak reagować na niewłaściwe zachowania dziecka?
16. O pułapkach komplementów i zaletach uważności. Cz. 1 / Jerzy Rządcki.// Remedium. – 2016, nr 1, s. 4-5
Jak moje wzmocnienia mogą przyczynić się do wsparcia innych? I co zrobić, by nie uczyły podporządkowania oczekiwaniom innych?
17. O pułapkach komplementów i zaletach uważności. Cz. 2 / Jerzy Rządcki.// Remedium. – 2016, nr 2, s. 4-6
Cele pochwał w procesie oddziaływania na wychowanka.
18. O rozwijaniu i utrwalaniu poczucia własnej wartości uczniów / Janina Osewska // Dyrektor Szkoły. – 2012, nr 10, s. 59-61
19. Orientacja defensywna ucznia / Waldemar Kozłowski // Edukacja. – 2007, nr 2, s. 18-32. – Bibliogr.
Artykuł nawiązuje do koncepcji orientacji defensywnej Dariusza Dolińskiego, która zakłada, że ludzie podejmują wiele starań w celu ochrony poczucia własnej wartości. Przedstawiono dwa zjawiska, które występują na terenie szkoły, i których znajomość pozwala nauczycielowi na lepsze zrozumienie motywacji ucznia. Są to preferowanie negatywnych celów uczenia się i unikanie decydowania.

20. Otoczenie i „ja” / Katarzyna Moskal // Psychologia w Szkole. – 2014, nr 4, s. 102-105
Wpływ środowiska szkolnego, opinii rówieśników i nauczycieli, na kształtowanie obrazu własnego „ja” ucznia, jego samoocenę oraz zachowania i postawy.
21. Poczucie własną wartość / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 145-146
Scenariusz dwugodzinnych zajęć dla uczniów wszystkich poziomów nauczania.
22. Podłoga ważniejsza od ucznia, czyli o ukrytym programie szkoły / Dorota Pankowska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 29-38. – Bibliogr.
Jak szkoła może wpływać na poczucie własnej wartości uczniów: przestrzeń szkoły, przymus, władza nauczycieli, ocenianie, tłok, ukryty program nauczycieli, „nie jesteś ważny”.
23. Poprawka z samooceny / Katarzyna Droga // Głos Pedagogiczny. – 2010, październik, s. 30-33
Prawidłowa samoocena kluczem do sukcesów. Jak odkrywać swoje mocne strony? Przykłady ćwiczeń do pracy z uczniami: Autocharakterystyki; Warsztat urody; Plusy i minusy sytuacji; Krytyk wewnętrzny.
24. PWW... jak poczucie własnej wartości / Aleksandra Bałoniak // Katecheta. – 2009, nr 7/8, s. 48-53
Charakterystyka osób o wysokim i niskim poczuciu własnej wartości. Jak budować poczucie własnej wartości samemu, jak może robić to szkoła, nauczyciel, wychowawca. Ćwiczenia praktyczne.
25. Rola komunikatu „ja” w umacnianiu poczucia własnej wartości / Anna Rożnowska // Edukacja. – 2005, nr 2, s. 63-67. – Bibliogr.
Komunikat „Ja” – forma wyrażania wprost i otwarcie tego, co myślimy, czujemy, czy pragniemy – jako ważny i skuteczny element wychowania, zwłaszcza w sytuacjach, gdy zachowanie dziecka wykracza poza naszą aprobatę. Omówienie komunikatów typu „Ty”, które wpływają niszcząco na poczucie własnej wartości i samoakceptację dziecka, a ponadto są barierami komunikacyjnymi.
26. Rola nauczyciela w kształtowaniu samooceny i poczucia własnej wartości / Joanna Waleczek, Iwona Otręba // Lider. – 2009, nr 6, s. 26-27
27. Rola poczucia własnej wartości w życiu człowieka / Anna Rożnowska // Edukacja. – 2004, nr 1, s. 11-20. – Bibliogr.
Kształtowanie poczucia własnej wartości od dzieciństwa. Poczucie własnej wartości jako regulacyjny mechanizm w funkcjonowaniu psychospołecznym.
28. Samoocena ucznia / Mirella Frągsztajn // Wychowawca. – 2015, nr 1, s. 22-25. – Bibliogr.
W aneksie do artykułu kwestionariusz do badania samooceny autorstwa Leona Niebrzydowskiego.
29. Samoocena uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Agata Otocka-Chrustny // Nowa Szkoła. – 2004, nr 6, s. 42-46. – Bibliogr.
Artykuł zawiera omówienie wyników badań uczniów klas IV-VI.
30. Scenariusze zajęć psychoedukacyjnych : (dla uczniów szkół podstawowych) / Karolina Van Laere // Remedium. – 2014, nr 12, dod. Remedium na Uzależnienia Behawioralne, s. 4-7
Tematy zajęć: Na początek: polubić siebie. Mocne i słabe strony. Ja dzisiaj i jutro.
31. Szacunek dla samego siebie : dobro finalne czy prymarne ? Piotr Skuza // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 5, s. 13-20, 44
Szacunek dla samego siebie w koncepcji filozoficznej Johna Rawlsa.
32. Uwierzyć w siebie / Jarosław Cieśla // Psychologia w Szkole. – 2012, nr 4, s. 153-155
Kameralna gra „Zalety” i zabawa „Jak sobie z tym poradzić?” – jako sposoby na rozwijania poczucia własnej wartości uczniów nieśmiałych, mających trudności w kontaktach z rówieśnikami, którym brak wiary we własne siły.