

EDUKACJA INDYWIDUALNA

zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI

1. Dydaktyka komplementarna / Wiesław Andrukowicz. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2004. – 182 s.
Informatorium. Czytelnia: 371.3
2. Dziecko sześćioletnie w szkole : dobry start / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Lidia Czernecka. - Gdańsk : Harmonia, 2014. – 121 s.
Wypożyczalnia: 175860
3. Edukacja kreatywna / pod red. Ewy A. Zwolińskiej. - Bydgoszcz : Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego, 2005. – 394 s.
Wypożyczalnia:174547
4. Edukacja małego dziecka. T. 6, Wybrane obszary aktywności : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Arkadiusza Wąsińskiego. - Bielsko-Biała : Wyższa Szkoła Administracji, 2013. – 319 s.
Informatorium. Czytelnia: 372.4
5. Krok... w kierunku kreatywności : program stymulowania twórczości na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Mariola Jąder. - Kraków : Impuls, 2005. – 30 s.
Informatorium. Czytelnia: 371.214.14.:373.32
6. Metody aktywizujące w pedagogice grup / Elżbieta Wójcik. - Kraków : "Rubikon", 2000. – 121 s.
Wypożyczalnia: 52919, 153283
7. Nauczyciel - uczeń : w poszukiwaniu kreatywności w szkole / Aldona Małyska. - Olsztyn : Centrum Badań Europy Wschodniej, 2010. – 183 s.
Wypożyczalnia: 171821
8. O talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. - Kraków : Fraszka Edukacyjna, 2010. – 155 s.
Informatorium. Czytelnia:371.212
9. O wychowaniu na arenie szkolnego wieloboju : pedagogiczna baśń o rywalizacji / Joanna Danilewska. - Kraków : Impuls, 2014. – 217 s.
Wypożyczalnia: 175680
10. Podręcznik rozwijania kreatywności : sztuka i twórczość w pracy z dziećmi / Daniela Braun ; [przekł. z jęz. niem. Magdalena Jałowiec-Sawicka]. - Kielce : Jedność, cop.2009. – 216 s.
Wypożyczalnia: 169619
11. Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / red. Ewa Przygońska. - Toruń : Adam Marszałek, cop.2011. – 210 s.
Informatorium. Czytelnia: 371.212
12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2012. – 169 s.
Wypożyczalnia: 173037

13. Psychologia różnic indywidualnych w uczeniu się / Günter Clauss ; przetł. [z niem.] Mirosław S[tanisław] Szymański. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. – 192 s.
Informatorium. Czytelnia: 37.015.3 ; Wypożyczalnia: 126392, 126393
14. Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Kowalik. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 417 s.
Informatorium. Czytelnia: 37.015.3
15. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. - Wyd. 1-1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. – 200 s.
Wypożyczalnia: 163383
16. Różnicowanie kształcenia w klasach początkowych / Sylwia Grzegorzewska. - Kraków : Impuls, 2009. - 310 s.
Informatorium. Czytelnia: 372.4
17. Szkice do pedagogiki zdolności / pod red. Andrzeja Góralskiego. - Warszawa : "Scholar", 1996. – 143 s.
Informatorium. Czytelnia: 37.015.3
18. W zgodzie z sobą i z uczniem : z doświadczeń nauczycieli i psychologów / Hanna Rylke. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 165 s.
Informatorium. Czytelnia: 37.015.3 ; Wypożyczalnia: 139896, 139897, 142341, 142677, 142678
19. Współczesna myśl pedagogiczna / red. Nella Stolińska-Poborska. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003. – 122 s.
Wypożyczalnia: 164178

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Być obywatelem już w przedszkolu : kształtowanie postaw obywatelskich od najmłodszych lat / Anna Rękawek // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 1, s. 30-31
2. Ciekawość - pierwszy stopień do twórczości / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 67-77
3. Dla szczególnie uzdolnionych / oprac. Teresa Konarska // Głos Nauczycielski. - 2005, nr 28, dod. Bliżej Prawa, s. II
4. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu / Marta Bogdanowicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2000, nr 5, s. 259-263
5. Edukacja Indywidualna : stwórzmy lepszych obywateli / Piotr Bińczak // Edukacja i Dialog. – 2014, nr 7/8, s. 18-22
6. Filozof w przedszkolu? / Paweł Mroczkiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2012, nr 9, s. 22-26
7. Genetyka czy wychowanie? / Andrzej Sękowski ; rozm. przepr. Anna Wojciechowska // Głos Nauczycielski. - 1999, nr 31, s. 5
8. Indywidualny tok i program nauczania dla zdolnych uczniów / Dorota Mielcarek // Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 48-50, 52-53
9. Jak rozwijać zdolności umysłowe dzieci? / Dorota Chmielewska-Łuczak // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 96-105

10. Jak stymulować zdolności "myślenia pytajnego" uczniów? / Krzysztof J. Szmidt // *Życie Szkoły*. - 2004, nr 7, s. 17-22
11. Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia / Anna Lebioda, Martyna Dobrowolska // *Remedium*. - 2005, nr 11/12, s. 28-29
12. Osobliwości twórczego myślenia / Bogusława Bogucka // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 7, s. 24-29
13. Pozwólmy uczniom rozwinąć skrzydła / Anna Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, czerwiec, s. 44-45
14. Prawda i dobro w sytuacjach edukacyjnych / Iwona Morawska // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 2, s. 46-50
15. Radość życia - kategoria pedagogiczna / Alicja Żywczok // *Edukacja i Dialog*. - 1998, nr 10, s. 36-40
16. Radość życia, czyli przedmiot, którego nie ma / Tomasz Kozłowski // *Psychologia w Szkole*. - 2013, nr 3, s. 77-82
17. Respektowanie indywidualnych różnic w koncepcji kształcenia integralnego / Irena Tarkowska // *Życie Szkoły*. - 1999, nr 8, s. 563-566
18. Słowa o wielkiej mocy / Aleksandra Godlewska // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 3, s. 12-16
19. Specjalne potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji / Leokadia Wiatrowska // *Szkoła Specjalna*. - 2008, nr 2, s. 107-118
20. Specjalne potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2010, czerwiec, s. 4-9
21. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka // *Psychologia w Szkole*. - 2009, nr 4, s. 113-122
22. Świadomość samego siebie / Katarzyna Baumann // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 10, s. 27-31
23. Trudne dojrzewanie do obywatelstwa / Jadwiga Raczkowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2007, nr 4, s. 23-34
24. Twórczość a szkolne funkcjonowanie dziecka w klasach początkowych / Karolina Paszlińska // *Kultura i Edukacja*. - 2013, nr 4, s. 53-69
25. W jaki sposób dobierać zadania edukacyjne zbieżne z potrzebami i możliwościami uczniów? / Agnieszka Molska // *Życie Szkoły*. - 1999, nr 4, s. 253-256
26. Wielointeligentna edukacja dla dziecka / Elżbieta Marek // *Życie Szkoły*. - 2011, nr 9, s. 64-65
27. Wychowywać, czyli kształtować określone postawy / Renata Zadęcka // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 4, s. 38-40
28. Zaangażowanie szkolne uczniów : wyniki badań PISA // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2004, nr 8, s. 3-6