

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020-2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Priorytet 2. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

KSIĄŻKI

1. Dyskursy (o) edukacji równościowej / pod redakcją naukową Grzegorza Piekarskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2024. - 401 s.
Wypożyczalnia: 185709
[Link do katalogu](#)
2. Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej / redakcja naukowa Beata Jachimczak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM 2021. - 304 s.
Wypożyczalnia: 183918
[Link do katalogu](#)
3. Inclusive education : unity in diversity / edited by Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 2020.- 283 s.
W książce zawarto m.in. rozdział „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce oświatowej”.
Wypożyczalnia: 184055
[Link do katalogu](#)
4. Integracja w szkole - szkoła integracji : od idei do praktyki edukacyjnej / Anna Szafrąńska, Przemysław P. Grzybowski. - Warszawa : PAN. Komitet Nauk Pedagogicznych : Difin 2024. - 200 s.
Wypożyczalnia: 186194
[Link do katalogu](#)
5. Kluczowe zagadnienia tyflopädagogiki i nauk pokrewnych / pod redakcją naukową Jadwigi Kuczyńskiej- Kwapisz, Marzeny Dycht, Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls 2020. - 189 s.
Pozycja zawiera m.in. artykuł: „Edukacja z prawdziwego zdarzenia - szkoły ogólnodostępne „dobrze” przygotowane na kształcenie (niewidomych i słabowidzących).
Wypożyczalnia: 183408
[Link do katalogu](#)
6. Model dostępnej szkoły / autorzy modelu: Marcin Dziótko, Magdalena Kocejko, Joanna Piwowońska ; redakcja merytoryczna: Katarzyna Guratowska, Marcin Dziótko, Joanna Piwowońska, Anna Rdest. - Warszawa : Fundacja Fundusz Współpracy ; Kraków : Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego ; Rzeszów : Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego ; Gdańsk : Politechnika Gdańska ; Sulęcín : Stowarzyszenie Młodych Lubuszan [2023]. - 230 s.
Wypożyczalnia: 185613
[Link do katalogu](#)
7. Model dostępnej szkoły : podręcznik wdrożeniowy / autorzy: Monika Cabała [i 9 pozostałych] ; redakcja merytoryczna: Agnieszka Niedźwiedzka, Iwona Donocik, Joanna Piwowońska, Marcin Piwowski. - Warszawa ; Kraków : Fundacja Fundusz Współpracy ; Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego [2023]. - 248 s.
Wypożyczalnia: 185614
[Link do katalogu](#)
8. Nauczyciel w obliczu szans i zagrożeń współczesnego świata : w perspektywie kształcenia i pracy zawodowej / Aneta Jegier, Stefan T. Kwiatkowski, Beata Szurowska. - Warszawa : Difin 2021. - 240 s.
W książce zawarto m.in. rozdział „Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce oświatowej”.
Wypożyczalnia: 183406
[Link do katalogu](#)

9. Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży / Grażyna Cęcelek. - Warszawa : Difin 2020. - 281s.
Wypożyczalnia: 183445
[Link do katalogu](#)
10. Niezbędnik pedagoga specjalnego : materiały dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w szkole ogólnodostępnej lub z oddziałami integracyjnymi / Paulina Zajac. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2023. - 67 s.
Wypożyczalnia: 185118
[Link do katalogu](#)
11. Niezwykłe dzieci, nieobce języki : o indywidualizacji w kształceniu językowym / Katarzyna Karpińska-Szaj. - Kraków : Impuls 2022. - 115s.
Pozycja zawiera m.in. rozdział „Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z deficytami języka, mowy i komunikacji.”
Wypożyczalnia: 184592
[Link do katalogu](#)
12. Pedagogika specjalna : przeszłość, terażniejszość, wyzwania przyszłości : wybrane aspekty / redakcja naukowa Katarzyna Ćwirynkało, Marzenna Zaorska, Agnieszka Żyta. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie copyright 2021. - 226 s.
Wypożyczalnia: 183479
[Link do katalogu](#)
13. Pedagogika specjalna : zarys tematyki / Bożena Krupa, Józef Sowa. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze 2021. - 539 s.
Informatorium. Czytelnia 376 ; Wypożyczalnia: 183685
[Link do katalogu](#)
14. Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć / Agnieszka Kołodziej. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia-Grupa Wydawnicza Harmonia 2021. - 50 s.
Wypożyczalnia: 183201
[Link do katalogu](#)
15. Szkoła, nauczyciel, uczeń w przestrzeni edukacyjnej / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł. - Warszawa : Difin 2020. - 246 s.
Pozycja zawiera w części 1. " Szkoła jako przestrzeń edukacyjna wspierająca ucznia", w część 2. „Nauczyciel - kalejdoskop działań edukacyjnych, pomocowych i wspomagających Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówce oświatowej”.
Wypożyczalnia: 182758 ; 182961
[Link do katalogu](#)
16. Szkoła ogólnodostępna w procesie stawania się placówką włączającą : analiza badań ewaluacyjnych / Barbara Skatłania, Karol Bidziński ; [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach]. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2021. - 163 s.
Wypożyczalnia: 184220
[Link do katalogu](#)
17. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright © 2020. - 236 s.
Wypożyczalnia: 182853
[Link do katalogu](#)
18. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek 2020. - 236 s.
Wypożyczalnia: 183086
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

1. Czas i przestrzeń jako czynniki różnicujące edukację włączającą uczniów z niepełnosprawnościami : różne obrazy szkoły / Zenon Gajdzica // W: Czasoprzestrzeń szkoły : co warto wiedzieć o czasie i przestrzeni szkoły / redakcja naukowa Alicja Korzeniecka-Bondar, Zenon Gajdzica. - Warszawa : Wolters Kluwers, 2021. - S. 131-152
Wypożyczalnia: 184277
[Link do katalogu](#)
2. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i w szkole / Hanna Krauze-Sikorska, Justyna Śmietańska, Sylwia Jaskulska, Celina Czech-Włodarczyk, Mateusz Marciniak // W: Pedagogika dziecka : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. - S. 245-264
Informatorium.Czytelnia 372.4 ; Wypożyczalnia: 182678
[Link do katalogu](#)
3. Jakość kształcenia w szkole dla wszystkich : refleksje nad wartościami kształcenia w szkole włączającej / Kazimiera Krakowiak // W: Grupy zróżnicowane w edukacji z perspektywy pedagogiki i pedagogiki specjalnej / redakcja naukowa Beata Jachimczak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. - S. 279-302
Wypożyczalnia: 183918
[Link do katalogu](#)
4. Klasa integracyjna jako wyjątkowa grupa społeczna w systemie edukacyjnym (mniejsze zło?) / Izabela Plieth-Kalinowska // W: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. - Toruń : Wydawnictwo : Adam Marszałek, 2021 - S. 144-154.
Informatorium.Czytelnia 376 ; Wypożyczalnia: 183303
[Link do katalogu](#)
5. Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami : rozwiązania stosowane w wybranych krajach świata / Małgorzata Papińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak // W: Dydaktyka specjalna. T. 1, W horyzoncie znaczeń, koncepcji i praktyki pedagogicznej / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, copyright 2020. - S. 74-93.
Informatorium. Czytelnia: 376 ; Wypożyczalnia: 184196
[Link do katalogu](#)
6. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci imigrantów / Anita Famuła-Jurczak, Małgorzata Lipińska // W: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - S. 199-214.
Wypożyczalnia: 183303
[Link do katalogu](#)
7. Projektowanie uniwersalne w inkluzyjnej edukacji uczniów ze spektrum autyzmu : strategie i rekomendacje / Ewa Domagała-Zyśk // W: Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / redakcja naukowa Anna Prokopiak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. - S. 139-158
Wypożyczalnia: 182664
[Link do katalogu](#)
8. Rola otoczenia szkoły podstawowej we wdrażaniu edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami / Regina Korzeniowska // W: Nauczyciel : czas, przestrzeń, szkoła, otoczenie i jego (nie)znany wymiar / redakcja naukowa Ewa Pasterniak-Kobyłecka i Małgorzata Kabat. - Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. - S. 185-200
Wypożyczalnia: 184289
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Adaptacja i walidacja wielowymiarowej skali postaw wobec edukacji włączającej / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 2, s. 101-112
2. Być gotowym na różnorodność / Katarzyna Leśniewska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 10, s. 59-60
3. Edukacja włączająca przez zabawę : scenariusze zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Lidia Kołodziejka // Wychowanie w Przedszkolu. - 2024, nr 4, s. 46-49
4. Dziecko inne w szkole : wyzwanie czy zagrożenie / Dagna Dropińska, Matylda Nazar // Remedium. - 2021, nr 7/8, s. 50-53
5. Dziecko/uczeń z głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej w polskim systemie edukacji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji włączającej) / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2023, nr 3, s. 171-182
6. Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną wyzwaniem dla szkoły / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 72-76
7. Funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu w klasie integracyjnej w ujęciu zaburzeń sensorycznych : studium przypadku / Agnieszka Stefanow // Szkoła Specjalna. - 2020, nr 3, s. 200-212
8. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 4, s. 59-70
9. Inkluzywność w szkołach brytyjskich / Anna Czebiołko // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 7, s. 18-20, 22-23
10. Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci? / Ewelina Polak-Janik // Życie Szkoły. - 2024, nr 2, s. 10-14
11. Jak pracować ze zróżnicowaną grupą w przedszkolu? : nowe trendy w edukacji / Ewelina Jankowska-Robak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 7, s. 6-9
12. Jak przygotować środowisko szkolne i klasowe do pracy ze zróżnicowanym zespołem uczniów? / Monika Gołubiew-Konieczna // Głos Pedagogiczny. - 2022, październik, s. 23-27
13. Jesteśmy różni, ale równi : scenariusz dla klasy, do której uczęszczają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Izabella Bartol // Życie Szkoły. - 2022, nr 10, s. 45-47
14. Konstruktivism i pedagogika różnorodności w kontekście edukacji włączającej / Jolanta Rzeźnicka-Krupa // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2020, nr 4, s. 153-166
15. Matki dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną oraz trudnościami w komunikowaniu się jako interesariuszki inkluzji ich dzieci / Joanna Doroszuk // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo 2022, nr 3, s. 61-74
16. Ocena funkcjonalna jako standard współpracy między przedmiotowej na rzecz kompleksowego wspierania rozwoju uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 5, s. 27-41
17. Ocena zróżnicowanych potrzeb uczniów z wykorzystaniem metody pozytywnej diagnozy / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 134, s. 38-41
18. Postawy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wobec inkluzji edukacyjnej a dostosowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością / Karolina Mudło-Głagolska // Szkoła Specjalna. - 2021, nr 4, s. 255-268

19. Pronormalizacyjne zmiany w obszarze edukacji włączającej w ocenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / Joanna Skibska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 6, s. 62-76
20. Rola dyrektora w budowaniu inkluzyjnej kultury szkoły w opiniach nauczycieli / Karolina Tersa // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2023, nr 1, s. 83-106
21. Scenariusz zajęć : "Idąc stopa za stopą, poznajemy siebie i świat" : zabawy matematyczne z elementami edukacji włączającej / Lidia Kołodziejska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2024, nr 5, s. 47-50
22. Scenariusz zajęć "Patrzę ja, spójrz i ty - razem rozwiążemy w mig" : zabawy doskonalące spostrzeganie i logiczne myślenie z elementem edukacji włączającej / Lidia Kołodziejska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2024, nr 6, s. 37-41
23. Skala Praktyk Włączających : polska adaptacja Enabling Practices Scale / Tomasz Gosztyła, Paweł Grygiel, Aneta Lew-Koralewicz // *Szkoła Specjalna*. - 2022, nr 3, s. 178-192
24. Szkoła ogólnodostępna wobec inkluzji uczniów z niepełnosprawnością : diagnoza wybranych problemów / Agnieszka Sakowicz-Boboryko, Dorota Otapowicz // *Kultura i Edukacja*. - 2024, nr 2, s. 63-78
25. Szkoła otwarta na wszystkich / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. - 2020, nr 4, s. 82-85
26. Wokół integracji : nauka tolerancji i akceptacji w szkole / Agata Semeniuk // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 34-38
27. Współnauczanie w polskich szkołach podstawowych : model współpracy i korzyści dla uczniów / Grzegorz Szumski // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 54-65
28. Współpraca nauczycieli oraz nauczycieli specjalistów w kontekście efektywności edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Marzena Zaorska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2022, nr 5, s. 66-76
29. Wykorzystanie technologii wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami w edukacji włączającej / Dorota Chimicz // *Szkoła Specjalna*. - 2020, nr 3, s. 175-187
30. Wsparcie terapeutyczne ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole integracyjnej i włączającej : procedura interwencji na podstawie praktyki opartej na dowodach (Evidence-Based Practice) / Anna Bombińska-Domżał // *Szkoła Specjalna*. - 2022, nr 2, s. 96-113

Olsztyn, 02.04.2025 r.

Opracowanie: Marzena Grochala