

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE JAKO INFORMACJA ZWROTNA W PRACY Z UCZNIEM

Zestawienie bibliograficzne materiałów dostępnych w W-MBP w Olsztynie i online

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027. Priorytet 8. *Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.*

KSIAŻKI

1. E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak. - Stan prawny na 1 grudnia 2021 r.. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2022. - 364 s.
Wypożyczalnia: 183828
[Link do katalogu](#)
2. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Wydanie 2020, dodruk wydania 2019. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. - 333 s.
Zawiera rozdział zatytułowany „Ocenianie kształtujące – ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”.
[Link do katalogu](#)
<https://www.frse.org.pl/czytelnia/edukacja-wlaczajaca-w-przedszkolu-i-szkole>
3. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa, 2018. - 233 s.
Wypożyczalnia: 181004
[Link do katalogu](#)
4. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022. - 256 s.
Wypożyczalnia: 184635
[Link do katalogu](#)
5. Ocenianie kształtujące : od koncepcji do praktycznej realizacji w klasie zróżnicowanej / Dorota Pintał [online]. - Wydanie I. - Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2022. - 48 s. - [Dostęp 20.08.2026].
Tryb dostępu: <https://www.odn.slupsk.pl/files/download/1835476504/Ocenianie-ksztaltujace.-Od-koncepcji-do-praktycznej-realizacji-w.pdf>
6. Ocenianie kształtujące : poradnik dla nauczyciela klas 1-3 / autorki Marta Bąkowska, Sabina Piłat. - Kielce : Grupa MAC, © 2018. - 96 s.
Wypożyczalnia: 185771
[Link do katalogu](#)
7. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Wydanie I. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2021. - 346 s.
Wypożyczalnia: 184218
[Link do katalogu](#)
8. Szkoła dialogu czyli o narzędziach w pracy nauczyciela opartych na aktywnej komunikacji z uczniem / Jarosław Kordziński. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. - 282 s.
Wypożyczalnia: 178771
[Link do katalogu](#)

9. Sztuka oceniania : motywowanie uczniów do rozwoju / Bożena Kubiczek. - Wydanie pierwsze. - Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2018. - 136 s.

Wypożyczalnia: 180871

[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

1. Błędy oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w narracjach rodziców i nauczycieli / Natalia Ubik-Nikiel // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 19, Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata : doświadczenia i perspektywy / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej, Renaty Raszki, Anny Trzcionki-Wieczorek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls"; Katowice ; Cieszyn : Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, 2025. - S. 341-354

Informatorium.Czytelnia: P 372.4 ; Wypożyczalnia: 186930

[Link do katalogu](#)

2. "Nauczyciel-nadzorca", "nauczyciel-animator" : zastosowanie oceny jako czynnika wspierania podmiotowości ucznia lub jego uprzedmiotowienia / Edyta Ćwikła // W: Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka / redakcja naukowa Lidia Kataryńczuk-Mania, Marzenna Magda-Adamowicz, Agnieszka Olczak. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 170-184

Wypożyczalnia: 180178

[Link do katalogu](#)

3. Ocenianie kształtujące dobrą alternatywą dla tradycyjnego modelu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej / Dominika Duraj // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 10, Wychowanie i kształcenie - kierunki i perspektywy zmian / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Uniwersytet Śląski ; Kraków : "Impuls", 2017. - S. 65-78

Informatorium.Czytelnia: P 372.4 ; Wypożyczalnia: 179945

[Link do katalogu](#)

4. Podejście konstruktywne w perspektywie możliwości i potrzeby zmian paradygmatu kształcenia / Wanda Banaszewska, Izabella Gorczyca, Joanna Górecka // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 11, Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacyjnego / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. - Cieszyn : Uniwersytet Śląski ; Kraków : "Impuls", 2017. - S. 113-128

Informatorium.Czytelnia: P 372.4 ; Wypożyczalnia: 179823

[Link do katalogu](#)

5. Refleksja w nauczaniu i uczeniu się / Michał Szczepanik // W: Edukacja jako relacja : refleksje - inspiracje - działania / pod redakcją naukową Agnieszki Guzik. - Kraków : Impuls, 2023. - S. 197-212

Wypożyczalnia: 185711

[Link do katalogu](#)

Tryb dostępu: <https://czytnik.ibuk.pl/reader/6a1d7553593c0c90e17bc64b/1>

6. Refleksyjny proces uczenia się i motywacja jako elementy oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej / Iwona Kopaczyńska // W: Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drąg. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 129-144

Wypożyczalnia: 180124

[Link do katalogu](#)

7. Znaczenie oceniania kształtującego dla efektywności działań edukacyjnych / Jolanta Nowosielska // W: Współczesne wyzwania w edukacji, pomocy społecznej i terapii - kryzysy i perspektywy rozwoju / redakcja naukowa Jolanta Nowosielska, Paulina Broża. - Warszawa ; Olsztyn : Uczelnia Korczaka, Dom Wydawniczy Elipsa, 2025. - S. 17-30

Wypożyczalnia: 186593

[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Afirmacja w komunikacji / Martyna Nowak, Ignacy Maliszewski // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 9, s. 49-51
2. Bałwankowe liczenie : scenariusz zajęć z elementami oceniania kształtującego / Lidia Kołodziejska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 1, s. 62-64
3. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
4. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3
5. Funkcje i formy informacji zwrotnej / Tomasz Garstka // Meritum. - 2018, nr 3, s. 30-35
6. Indywidualizacja na języku polskim z "Granicą" Zofii Nałkowskiej w tle / Agata Zakrzewska-Okrojek // Polonistyka 2019, nr 3, s. 48-51
7. Informacja zwrotna : świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21
8. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23
9. Konstruktywna informacja zwrotna / Małgorzata Pomianowska // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 57-58
10. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79
11. Nowe trendy w edukacji – koncepcja „głębokiego uczenia się” / Emilia Musiał // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika [online]. - 2018, nr 16, s. 55-64. - [Dostęp 18.08.2026].
Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/479677>
12. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 4-8
13. Ocenianie kształtujące / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2025, nr 9, s. 42-44
14. Ocenianie kształtujące / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 56-57
15. Ocenianie kształtujące dla nauczycieli / Grażyna Czetwertyńska // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 78, 80-82
16. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
17. Ocenianie kształtujące w refleksji nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej - rozwój i zmiana w ujęciu autoetnograficznym / Marta Makarewicz // Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce [online]. - 2025, nr 1, s. 57-71. - [Dostęp 20.08.2026]
Tryb dostępu: <https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/eetp/article/view/3569>
18. Ocenianie, nie ocena / Gabriela Olszowska ; rozmowę przeprowadziła Sylwia Łukasik-Gębska // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 12, s. 21-24
19. Od funkcji oceniania do kultury samoregulowanego uczenia się, czyli rozprawa o ocenianiu kształtującym / Tłusciak-Deliowska, Aleksandra, Monika Czyżewska // Przegląd Pedagogiczny [online]. - 2018, nr 1, s. 69-81. - [Dostęp 18.08.2026]
Tryb dostępu: <https://bibliotekanauki.pl/articles/544178>
20. Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? / Sylwia Gallos // Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 4-8
21. Pięć strategii oceniania kształtującego / Łukasz Mrózek // Wychowawca. - 2018, nr 6, s. 14-17

22. Skuteczna informacja zwrotna / Katarzyna Olejnik // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 80-82, 84-86
23. Świadome nauczanie : samoocena i ocena koleżeńska ucznia / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2018, nr 6, s. 27-29
24. Techniki oceniania kształtującego : sposób na dobrą lekcję / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2017, nr 9, s. 2-8
25. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa // Polonistyka 2019, nr 3, s. 16-19

Olsztyn, 20.08.2026 r.

Opracowanie: Marlena Gałęziewska