

WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA POPRZECZ OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2020-2025

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026. Priorytet 8. *Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.*

KSIAŻKI

1. E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak. - Warszawa : Wolters Kluwer 2022. – 364 s.
Wypożyczalnia: 183828
[Link do katalogu](#)
2. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 18, Wsparcie pedagogiczne w trudnych sytuacjach społecznych i edukacyjnych / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Szafrąńskiej. - Cieszyn : Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Impuls. – 228 s.
W rozdziale 3 zawarto artykuł: „Ocena szkolna jako wypowiedź o charakterze wartościującym”, odnoszący się do oceniania i oceny szkolnej jako wypowiedzi o charakterze wartościującym wysiłek edukacyjny dzieci.
Informatorium. Czytelnia 372.3 ; Wypożyczalnia: 185153
[Link do katalogu](#)
3. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE 2020. – 333 s.
Zawiera: Ocenianie kształtujące - ocenianie wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wypożyczalnia: 182969
[Link do katalogu](#)
4. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2022. – 256 s.
Wypożyczalnia: 184635
[Link do katalogu](#)
5. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2020. – 372 s.
Wypożyczalnia: 182578
[Link do katalogu](#)
6. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2021. – 346 s.
Wypożyczalnia: 184218
[Link do katalogu](#)
7. Łatwiej : co robić, by szkoła i nauka szły jak z płatka / Caroline von St. Ange ; tłumaczenie Magdalena Kaczmarek. - Kraków : Otwarte 2024. – 284 s.
Wypożyczalnia: 186045
[Link do katalogu](#)
8. (R)ewolucja przy tablicy, czyli Księga mitów szkolnych / pod redakcją Kamilli Przychodzień. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza LOGOS 2024.- 211 s.
Wypożyczalnia: 185897
[Link do katalogu](#)

9. Społeczne konstruowanie roli ucznia edukacji wczesnoszkolnej : dyskursy, oczekiwania, praktyki / Józefa Bałachowicz, Edyta Ćwikła, Marta Krasuska-Betiuk, Monika Kupiec. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej copyright 2021. – 279 s.
Cz. 4 zawiera: „Ocena opisowa jako narzędzie kontroli dziecka w roli ucznia.”
Informatorium. Czytelnia 37.015.4 ; Wypożyczalnia: 184048
[Link do katalogu](#)
10. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2021. - 193 s.
Zawiera: Szczegółowe kryteria wymagań oceny bieżącej dla uczniów klas 1-3.
Wypożyczalnia: 185360
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK

1. Problem oceniania szkolnego w opiniach studentek pedagogiki wczesnej edukacji / Józef Górniewicz // W: Pedagogika szkoły wyższej w drugiej dekadzie XXI wieku /redakcja Józef Górniewicz. – Olsztyn: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, copyright 2020. - S. 169-182
Informatorium. Czytelnia 378 ; Wypożyczalnia: 182733
[Link do katalogu](#)
2. Różnorodne sposoby na weryfikację wiedzy : rozwiązania praktyczne / Dorota Kujawa- Weinke // W: Szkoła jutra? : tradycja i (r)ewolucje w edukacji / redakcja naukowa Klaudia Jeznach, Agnieszka Kowalkiewicz-Kulesza. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2023. - S. 189-201
Wypożyczalnia: 184813
[Link do katalogu](#)
3. Wybrane modele edukacji dziecka / Aleksandra Boroń, Celina Czech-Włodarczyk, Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Ewa Johnsson, Elżbieta Misiorna, Anna Mańkowska ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu // W: Pedagogika dziecka /redakcja naukowa Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (Poznań). - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020. - S. 13-40
Zawiera między innymi podrozdział „Ocenianie szkolne wskaźnikiem jakości edukacji.”
Informatorium. Czytelnia 372.4 ; Wypożyczalnia: 182678
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
2. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3
3. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23
4. Język NVC (nonviolent communication - porozumienie bez przemocy) warunkiem i wsparciem efektywnej nauki i pracy w szkole w niestopniowej ocenie postępów ucznia / Anna Szulc // Meritum. - 2021, nr 1, s. 81-87
5. Kultura oceny a rozwój ucznia : doświadczenia budzącej się Szkoły Podstawowej im. bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciora // Meritum. - 2021, nr 1, s. 33-40
6. Lekcja oceniania / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 35-39
7. Nie oceniam, a (d)oceniam : jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26

8. Oceniam, jak to łatwo powiedzieć... / Gabriela Olszowska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 2-7
9. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 4-8
10. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
11. Ocenianie na odległość / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 5, s. 20-24
12. Ocenianie, nie ocena / Gabriela Olszowska ; rozmowę przeprowadziła Sylwia Łukasik- Gębska // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 12, s. 21-24
13. Ocenianie w erze transformacji cyfrowej / Anna Grzybowska, Justyna Kamińska // Meritum. - 2024, nr 4, s. 47-51
14. Ocenianie w szkole - między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // Meritum. - 2021, nr 1, s. 8-15
15. Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? / Sylwia Gallos // Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 4-8
16. Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22
17. Prawo oświatowe a ocenianie uczniów, czyli jak oceniać zgodnie z prawem : podstawowe zagadnienia / Radosław Galicki // Głos Pedagogiczny. - 2024, maj (148), s. 53-58
18. Przeoczony dyskurs, czyli rzecz o konstruktywizmie i (z)marnowanych szansach oceniania wczesnoszkolnego / Grażyna Szyling // Problemy Wczesnej Edukacji. - 2020, nr 4, s. 138-152
19. Same oceny w dzienniku niewiele pokazują / Paweł Łęcki ; rozmowę przeprowadziła Agata Jabłonowska-Turkiewicz // Remedium. - 2024, nr 10, s. 6-8
20. Stałe diagnozowanie a ocena opisowa w klasach I-III / Dorota Dziamska // Życie Szkoły. - 2020, nr 2, s. 9-11
21. Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 8, s. 59-68

Olsztyn, 20.08.2025r.

Opracowanie: Marzena Grochala