

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2018-2024

KSIĄŻKI

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2021.
Wypożyczalnia: 185360
[Link do katalogu](#)
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2020.
Wypożyczalnia: 185361
[Link do katalogu](#)
3. E-learning : projektowanie, realizowanie i ocena / Renata Marciniak. - Warszawa : Wolters Kluwer 2022.
Wypożyczalnia: 183828
[Link do katalogu](#)
4. Jak pomagać (a nie szkodzić) uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko. - Sopot : Smak Słowa 2018.
Wypożyczalnia: 181004
[Link do katalogu](#)
5. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tłumaczenie Anna Łagodzka. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego © 2018.
Wypożyczalnia: 181076
[Link do katalogu](#)
6. Model oceniania wspierającego uczenie się i rozwój : konteksty praktyczne i teoretyczne / Dorota Pauluk. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2022.
Wypożyczalnia: 184635
[Link do katalogu](#)
7. Nauczycielskie praktyki oceniania zachowania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej Julia Magdalena Karapuda. - Kraków : Impuls 2023.
Wypożyczalnia: 185235
[Link do katalogu](#)
8. Ocenianie w szkole na cenzurowanym : badania - dylematy - inspiracje / redakcja naukowa Małgorzata Karwatowska, Małgorzata Latoch-Zielińska, Iwona Morawska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2020.
Wypożyczalnia: 182578
[Link do katalogu](#)
9. Ocenianie wspierające w budowaniu jakości praktyki edukacyjnej szkoły : edukacja, teoria i praktyka wychowania / Michał Kowalewski. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2021.
Wypożyczalnia: 184218
[Link do katalogu](#)

10. Ocenianie zachowania. Jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem / Sylwia Jaskulska, Aleksandra Dopierała, Michalina Mruczyk, Renata Racinowska, Alicja Staszczuk. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza 2023.
Wypożyczalnia: 184907
[Link do katalogu](#)
11. School sucks : czy szkoła musi być do dupy? / Krystian Ostrowski. - Tczew : Wydawnictwo "Hello publishing" 2019.
Wypożyczalnia: 185368
[Link do katalogu](#)
12. Społeczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej / Krzysztof Zajdel. - Kraków : Impuls 2019.
Wypożyczalnia: 181986
[Link do katalogu](#)
13. Społeczne konstruowanie roli ucznia edukacji wczesnoszkolnej : dyskursy, oczekiwania, praktyki / Józefa Bałachowicz, Edyta Ćwikła, Marta Krasuska-Betiuk, Monika Kupiec. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej copyright 2021.
Wypożyczalnia: 184048
Informatorium. Czytelnia: 37.015.4
[Link do katalogu](#)

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Arkusze kontroli wewnętrznej / Izabela Suckiel // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 38-41
2. Bez ocen, czyli jak? / Wiesława Mitulska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 67-73
3. Czas na ocenianie kształtujące / Magdalena Popławska // Remedium. - 2024, nr 10, s. 2-3
4. Czy i jak oceniać zachowanie / Sylwia Żmijewska-Kwirąg // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 12, s. 82-85
5. Informacja zwrotna : świadomy dialog nauczyciela z uczniem / Margareta Olszewska // Życie Szkoły. - 2018, nr 10, s. 17-21
6. Jak formułować informację zwrotną, która buduje sprawczość i wiarę w siebie? / Małgorzata Ostrowska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 128, s. 20-23
7. Kształtujące ocenianie pracy domowej / Joanna Kostrzewa // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 76-79
8. Kultura oceny a rozwój ucznia : doświadczenia budzącej się Szkoły Podstawowej im. bł. Celiny Borzęckiej w Krakowie / Katarzyna Cieciora // Meritum. - 2021, nr 1, s. 33-40
9. Lekcja oceniania / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 35-39
10. Nie oceniam, a (d)oceniaj : jak i po co zatrzymać "kulturę porażki"? / Zuzanna Jastrzębska-Krajewska // Remedium. - 2023, nr 1, s. 24-26
11. Ocenianie - rady dla dyrektora / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 5, s. 52-54
12. Ocenianie kształtujące / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 5, s. 4-8
13. Ocenianie kształtujące jako jeden ze sposobów wspierania dziecka w procesie uczenia się / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2021, nr 9, s. 15-26
14. Ocenianie na odległość / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 5, s. 20-24
15. Ocenianie pod lupą NIK / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 15-19
16. Ocenianie prac pisemnych - interpretacji tekstów / Joanna Dobkowska // Polonistyka. - 2019, nr 2, s. 50-52, 54-56

17. Ocenianie prac pisemnych - opowiadań / Joanna Dobkowska // Polonistyka. - 2018, nr 6, s. 24-29
18. Ocenianie w szkole - między wspieraniem a taktem pedagogicznym / Jarosław Michalski // Meritum. - 2021, nr 1, s. 8-15
19. Ocenianie, nie ocena / Gabriela Olszowska ; rozmowę przeprowadziła Sylwia Łukasik-Gębska // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 12, s. 21-24
20. Oczekiwanie szkolne wyrażone w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s. 40-51
21. Od ocen do informacji zwrotnej : jak zmienić podejście do oceniania i wspierać wszechstronny rozwój uczniów? / Sylwia Gallos // Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 4-8
22. Poznanie po owocach, czyli ocenianie wspierające ucznia w kontekście kultury szkoły / Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Monika Czyżewska // Meritum. - 2021, nr 1, s. 16-22
23. Prawo oświatowe a ocenianie uczniów, czyli jak oceniać zgodnie z prawem : podstawowe zagadnienia / Radosław Galicki // Głos Pedagogiczny. - 2024, maj (148), s. 53-58
24. Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej / Izabela Breguła // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 2-8
25. Ruch odnowy oceniania / Bolesław Niemierko // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 4, s. 52-54
26. Same oceny w dzienniku niewiele pokazują / Paweł Lęcki ; rozmowę przeprowadziła Agata Jabłonowska-Turkiewicz // Remedium. - 2024, nr 10, s. 6-8
27. Samoocena uczniów / Emilia Wojdyła // Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 3, s. 25-30
28. Szkolny system oceniania / Antoni J. Jeżowski // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 28-31
29. Szkolny system oceniania zachowania uczniów / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr 114, s. 6-10
30. Wokół oceniania w nauczaniu zdalnym - wybrane sposoby / Krzysztof Zajdel // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 6, s. 35-47
31. Wspieranie indywidualności ucznia na języku polskim / Joanna Kostrzewa // Polonistyka 2019, nr 3, s. 16-19
32. Wspieranie ucznia z dysleksją w codziennej pracy / Aleksandra Kubala-Kulpińska // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 124, s. 38-45
33. Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża // Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13

Olsztyn, 25.02.2025 r.

Opracowanie: Marzena Grochala