

PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024. Priorytet 4.
Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

KSIAŻKI

1. Dzieci migrantów zarobkowych : obywatele Europy czy eurosieroty? / Ireneusz Kawecki, Sławomir Trusz, Anna Kwatera, Bożena Majerek ; [recenzenci Jerzy Nikitorowicz, Tadeusz Lewowicki]. - Kraków : Uniwersytet Pedagogiczny 2015.
Wypożyczalnia: 178928
[Link do katalogu](#)
2. Dzieci uchodźcze w polskiej szkole : wyzwania systemu edukacji dla integracji i rynku pracy / Katarzyna Gmaj, Krystyna Iglicka, Bartłomiej Walczak ; Centrum Stosunków Międzynarodowych. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2013.
https://www.academia.edu/39042608/Dzieci_uchodzcze_w_polskiej_szkole_Wyzwania_systemu_edukacji_dla_integracji_i_ryнку_pracy [dostęp: 6.05.2024 r.]
3. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE 2020.
Wypożyczalnia: 182969
[Link do katalogu](#)
4. Jak rozmawiać o wielokulturowości w szkole? : pakiet ekspercki dla kadry pedagogicznej : dziecko z doświadczeniem migracyjnym w szkole, wielokulturowość, moc kultur w szkole / [autorki Małgorzata Leszko, Malina Baranowska-Janusz, Tetyana Ouerghi, Julia Godorowska]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2018.
https://migracje.ceo.org.pl/sites/migracje.ceo.org.pl/files/pakiet_ekspercki_moc_kultur_w_szkole.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
5. Kryzys migracyjny : perspektywa pedagogiczno-psychologiczna. T. 2 / red. nauk. Urszula Markowska-Manista i Barbara Pasamonik. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017.
https://www.aps.edu.pl/media/3259094/kryzys_migracyjny_tom_2_e-book.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
6. Migracja, tożsamość, dojrzewanie : adaptacja kulturowa dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym / pod redakcją Natalii Kłоек i Katarzyny Kubin. - Warszawa : Fundacja na Rzecz Różnorodności Społecznej, 2015.
<http://roznorodnosc.pnwm.org/wp-content/uploads/2020/02/Migracja-to%C5%BCsamo%C5%9B%C4%87-dojrzewanie.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
7. Razem w klasie : Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach : potencjały i wyzwania w budowaniu wielokulturowej szkoły w kontekście wojny w Ukrainie według nauczycieli i nauczycielek : raport z badania / [autorzy i autorki Jacek Pyżalski, Agata Łuczyńska, Grzegorz Kata, Piotr Plichta, Wiesław Poleszak]. - Warszawa : Fundacja Szkoła z Klasą, 2022.
<https://www.szkolazklasa.org.pl/materialy/razem-w-klasie-dzieci-z-ukrainy-w-polskich-szkolach/> [dostęp: 6.05.2024 r.]
8. Wspierająca rola nauczyciela podczas aklimatyzacji w środowisku szkolnym dzieci z doświadczeniem migracji powrotnych / Natalia Siekiera // W : Dynamizacja rozwoju człowieka od dzieciństwa do starości / redakcja naukowa Agnieszka Lasota i Katarzyna Tomaszek. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2019. - S. 89-103
<https://lasota.up.krakow.pl/files/Dynamizacja%20rozwoju-spis.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]

ARTYKUŁY/ROZDZIAŁY/FRAGMENTY Z KSIĄŻEK

1. Dziecko uchodźcze w polskiej szkole : przykłady działań wspierających edukację zrealizowanych przez Stowarzyszenie dla Ziemi / Magdalena Kawa // W : Kryzys migracyjny : perspektywa pedagogiczno-psychologiczna. T. 2 / redakcja naukowa Urszula Markowska-Manista i Barbara Pasamonik. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – S. 134-153
http://www.aps.edu.pl/media/3259094/kryzys_migracyjny_tom_2_e-book.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
2. Edukacja językowa dzieci imigrantów : perspektywa glottodydaktyki interkulturowej / Marta Krasuska-Betiuk, Marta Kotarba // W : Kryzys migracyjny : perspektywa pedagogiczno-psychologiczna. T. 2 / redakcja naukowa Urszula Markowska-Manista i Barbara Pasamonik. – Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – S. 70-94
http://www.aps.edu.pl/media/3259094/kryzys_migracyjny_tom_2_e-book.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
3. Funkcjonowanie dzieci z rodzin wielokulturowych w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej / Alicja Joanna Siegień-Matyjewicz // W: Pedagogika w świecie niepewności : aspekty / redakcja naukowa Paweł Piotrowski. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 2022. - S. 109-122
Wypożyczalnia: 184895
[Link do katalogu](#)
4. Kompetencje psychospołeczne dziecka w przestrzeni szkolnej na przykładzie migrantów i reemigrantów polskich / Katarzyna Winięcka, Joanna Borowik // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych cop. 2015. - S. 288-303
Informatorium.Czytelnia 371.3
[Link do katalogu](#)
5. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a specjalne potrzeby edukacyjne dzieci imigrantów / Anita Famuła-Jurczak, Małgorzata Lipińska // W: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek 2021. - S. 199-214
Wypożyczalnia: 183303
[Link do katalogu](#)
6. Pomoc dzieciom cudzoziemskim w procesie adaptacji do nowego środowiska społeczno-kulturowego : przykłady dobrych praktyk realizowanych w szkole / Aneta Sylwia Baranowska // W : Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego : aspekty teoretyczno-praktyczne / redakcja naukowa Magdalena Piorunek, Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. – S. 265-282
Wypożyczalnia: 183928
[Link do katalogu](#)
7. Szkoły i uczelnie wobec dzieci z rodzin transnarodowych a ich funkcjonowanie edukacyjne / Katarzyna Nosek // W: Szkolnictwo wyższe wczoraj i dziś : wybrane zagadnienia / redakcja tomu: Józef Górniewicz, Marcin Warmiński ; Centrum Badań Społecznych UWM, Katedra UNESCO, Katedra Teorii Wychowania. - Olsztyn : Centrum Badań Społecznych UWM : Katedra UNESCO : Katedra Teorii Wychowania UWM 2017. - S. 189-201
Wypożyczalnia: 180271 ; 180287 ; 180372
[Link do katalogu](#)
8. Wspierająca rola nauczyciela podczas aklimatyzacji w środowisku szkolnym dzieci z doświadczeniem migracji powrotnych / Natalia Siekiera // W : Dynamizacja rozwoju człowieka od dzieciństwa do starości / redakcja naukowa Agnieszka Lasota i Katarzyna Tomaszek. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2019. – S. 89-103
<https://lasota.up.krakow.pl/files/Dynamizacja%20rozwoju-spis.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Akcja integracja, czyli jak zintegrować ucznia z Ukrainy z zespołem klasowym / Werona Król-Gierat, Katarzyna Nosidlak // Języki Obce w Szkole. – 2022, nr 4, s. 73-84
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/12/19/4ltorb/009-jows-04-2022-krol-gierat-nosidlak.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
2. Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły / Katarzyna Potoniec // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 154-167
<https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/handle/11320/11247> [dostęp: 6.05.2024 r.]
3. Chińscy uczniowie w polskiej szkole / Anna Mikulska // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 33-41
<https://jows.pl/artykuly/1-chinscy-uczniowie-w-polskiej-szkole> [dostęp: 6.05.2024 r.]
4. Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem : scenariusz lekcji dla klas VI-VIII [integracja uczniów cudzoziemskich] / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 78-80
5. Czego można nauczyć się z literatury dla dzieci, prezentującej dzieciństwo naznaczone doświadczeniem uchodźstwa? / Anna Józefowicz, Grażyna Szyling // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2019, nr 1, s. 113-125
<https://bibliotekanauki.pl/articles/892436> [dostęp: 6.05.2024 r.]
6. Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole / Nataliya Hado // Wychowawca. – 2022, nr 6, s. 26-27
7. Czy na pewno mówimy różnymi językami? : scenariusz zajęć integracyjnych dla klas, do których dołączyli uczniowie z innych krajów / opracowanie Katarzyna Kamińska-Holc // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 39-41
8. Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji / Beata Katarzyna Jędryka // Języki Obce w Szkole. - 2022, nr 2
<https://jows.pl/artykuly/dobry-start-uczniow-z-doswiadczeniem-migracji> [dostęp: 6.05.2024 r.]
9. Dobrze, że jesteście! : wsparcie dla uczniów cudzoziemców / Barbara Dudziak-Czajkowska, Aleksandra Marchwian // Sygnał. - 2020, nr 1, s. 8-11
<https://oficynamm.pl/wp-content/uploads/2020/01/Dobrze-%C5%BCe-jeste%C5%9Bcie.-Wsparcie-dla-uczni%C3%B3w-cudzoziemc%C3%B3w-fragment.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
10. Działamy, wspieramy, integrujemy - perspektywa dyrektorów, pedagogów, terapeutów, nauczycieli i gości // Meritum. - 2022, nr 1, numer specjalny
<https://newmeritum.mscdn.pl/2022/05/09/wydanie-specjalne/> [dostęp: 6.05.2024 r.]
11. Dzieci cudzoziemskie w polskiej szkole : portret(y), wyzwania i problemy / Małgorzata H. Herudzińska // Wychowanie w Rodzinie. – 2018, z. 1, s. 187-209
https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_34616_wwr20181_187_209 [dostęp: 6.05.2024 r.]
12. Dzieci i wojna : jak kompleksowo wspierać dzieci i rodziców w trudnym czasie? / Małgorzata Swędrowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 6-9
13. Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji : problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Barbara Ostafińska-Molik // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 135-153
https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_kie_2020_03_08 [dostęp: 6.05.2024 r.]
14. Dzieci wracają ze świata / Halina Grzymała-Moszczyńska ; rozmowę przeprowadził Piotr Żak. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 5, s. 62-67
15. Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu / Anna Waleriańczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 5, s. 6-11
16. Dzieci z Ukrainy w bibliotece / Karolina Kałużna // Biblioteka w Szkole. – 2022, nr 4, s. 4-8
17. Edukacja dzieci ukraińskich / Karolina Cieślik // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 20-23

18. Edukacja dzieci z doświadczeniami migracyjnymi w polskiej szkole - problemy i wyzwania / Krystyna Kamińska // Edukacja. - 2019, nr 3, s. 18-28
https://ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/2Edukacja_dzieci_zdowiadczeniami_migracyjnymi_wpolskiej_szkole.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
19. Edukacja uczniów ukraińskich - rozwiązania prawne / Monika Sewastianowicz // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 2, s. 13-15
20. Edukacja w warunkach wielokulturowości i wielojęzyczności - jak ją skutecznie wdrażać? / Adriana Kloskowska // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 16-19
Wybrane źródły : Jakie działania podejmować, aby wspomagać proces adaptacji uczniów ; Metoda jednojęzyczna odpowiedź na potrzebę rozwijania kompetencji komunikacyjnej uczniów.
21. Etat pod pewnymi warunkami / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 14, s. 13
Zatrudnianie obywateli Ukrainy na stanowisku nauczyciela.
22. Film w edukacji językowej i kulturowej obcokrajowców / Dorota Tomczuk // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 27-30
<https://jows.pl/artykuly/film-w-edukacji-jezykowej-i-kulturowej-obcokrajowcow> [dostęp: 6.05.2024 r.]
23. Gdy rodzice wyjeżdżają do pracy za granicę... / Krystyna Ostrowska. // Wychowawca. - 2018, nr 3, s. 5-9
24. Inny nie znaczy obcy / Krystyna Starczewska // Dyrektor Szkoły. - 2019, nr 2, s. 54-56
25. Integracja językowo-kulturowa ucznia z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej / Katarzyna Grudzińska // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Didacticam Litterarum Polonarum et Linguae Polonae Pertinentia. - 2019, nr 10, s. 277-288
<https://bibliotekanauki.pl/articles/782914> [dostęp: 6.05.2024 r.]
26. Intermedia w procesie poznawania kultury przez uczniów z doświadczeniem migracji / Irena Chawrińska // Roczniki Humanistyczne. - 2019, z. 10, s. 31-45
<https://bibliotekanauki.pl/articles/1798227> [dostęp: 6.05.2024 r.]
27. Jak rozmawiać o uchodźcach? / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s. 47-51
28. Język edukacji szkolnej w integracyjnym modelu wsparcia ucznia z doświadczeniem migracji w rodzinie / Małgorzata Pamuła-Behrens // Postscriptum Polonistyczne. - 2018, [nr] 2, s. 171-186
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-160b3d3c-d263-4ea4-a6f7-b627f5e56c4f> [dostęp: 6.05.2024 r.]
29. Konspekt lekcji do filmu "Szkoła Babel" (reż. Julie Bertoluccelli) / Adam Domalewski // Polonistyka. - 2022, nr 4, s. 36-37
Scenariusz zajęć dla uczniów klas VII-VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych poruszający m.in. zagadnienia odmienności języków, otwartości w kontakcie z Innym, adaptacji, alienacji, akceptacji.
30. Laboratorium badań wojny : trauma i stres Ukraińców / Piotr Długosz ; rozmowę przeprowadziła Katarzyna Piotrowiak // Głos Nauczycielski. - 2022, nr 24, s. 11
Na temat badania: "Problemy ukraińskich uchodźców przebywających w Polsce".
31. Miejsce języka polskiego w życiu dziecka wielojęzycznego / Marta Jadwiga Kędzia // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2022/2023, nr 2, s. 23-32
32. Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych / Katarzyna Stankiewicz // Kultura i Edukacja. - 2019, nr 1, s. 248-262
<https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/kie/123/kie12315.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
33. Migrujące podmioty : relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji / Jarema Drozdowicz // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2020, nr 2, s. 28-38
<https://kwartalnikpedagogiczny.pl/resources/html/article/details?id=208305&language=pl> [dostęp: 6.05.2024 r.]

34. Moc kultur w szkole / Malina Baranowska-Janusz, Małgorzata Leszko // Dyrektor Szkoły. – 2019, nr 1, s. 44-46, 48-49
Liczba uczniów cudzoziemskich w polskich szkołach stale wzrasta. Tendencja ta oznacza, że nasze szkoły stopniowo będą się zmieniać w placówki wielokulturowe.
35. Model integracji edukacyjnej / Sylwia Żmijewska-Kwiręg, Jędrzej Witkowski // Dyrektor Szkoły. – 2023, nr 2, s. 73-77
Autorzy omawiają sposoby uporządkowania i myślenia o wyzwaniach i szansach związanych z integracją uchodźców w szkołach.
36. Na przerwie i na lekcji – język specjalistyczny w edukacji dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracyjnym / Urszula Majcher-Legawiec // Acta Universitatis Lodzianensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców. – 2017, nr 24, s. 223-259
<https://bibliotekanauki.pl/articles/680030> [dostęp: 6.05.2024 r.]
37. Na uchodźczej ścieżce : doświadczenie przymusowej migracji w procesie edukacji formalnej / Anna Młynarczuk-Sokołowska // Forum Pedagogiczne. – 2020, nr 2, s. 147-163
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9350/3/A_Mlynarczuk_Sokolowska_Na_uchodzycznej_sciezce_Doswiadczenie_przymusowej_migracji_w_procesie_edukacji_formalnej.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
38. Nasza szkoła Waszym domem : uczennice i uczniowie z Ukrainy w naszej klasie : poradnik ZNP // Głos Nauczycielski. – 2022, nr 9, s. 6
39. (Nie)równe traktowanie dzieci powracających w polskiej szkole / Paulina Szydłowska, Joanna Durlik, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Halina Grzymała-Moszczyńska // Edukacja Międzykulturowa. – 2017, nr 2, s. 200-224
<https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/Edukacja-Miedzykulturowa-2017-nr-2-7.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
40. Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu / Beata Kozłowska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2022, nr 4, s. 48-50
41. Pedagog szkolny w sytuacji zróżnicowania kulturowego / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2016, nr 6, s. 17-23
42. Pedagog, nauczyciel, edukator w zróżnicowanej kulturowo przestrzeni współczesnej edukacji / Anna Młynarczuk-Sokołowska // Kultura. Społeczeństwo. Edukacja. – 2017, nr 1, s. 145-159
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9369/4/A_Mlynarczuk-Sokolowska_Pedagog_nauczyciel_edukator_w_zroznicowanej_kulturowo_przestrzeni_wspolczesnej_edukacji.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
43. Pierwsze kroki w nowej szkole - jak wspierać migrantów / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. – 2022, nr 2, s. 28-30
44. „Pod wspólnym dachem” : adaptacja kulturowa dzieci z Ukrainy w Polsce : studium przypadku / Kinga Lisowska, Majka Łojko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2022, nr 9, s. 58-67
<https://problemyopiekunczo-wychowaw.pl/api/files/view/2044951.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
45. Podstawa prawna edukacji cudzoziemców / Monika Sewastianowicz // Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 44-48
46. Pomoc dla dzieci z Ukrainy / Bogdan Bugdalski // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 4, s. 10-13
47. Pomoc w kryzysie / Tomasz Garstka // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 31-35
48. Pomysły na integrację / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 82-85
49. Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole : metody działania i własne doświadczenia / Alina Szulgan // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 55-59
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/09/06/el3up1/jows-spec-2019-szulgan.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
50. Praca z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2021, nr 2/3, s. 58-63
51. Praca z uczniami dotkniętymi wojną / Martyna Nowak, Ignacy Maliszewski // Dyrektor Szkoły. – 2022, nr 10, s. 52-56

52. Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły / Joanna Lesińska // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 5, s. 41-46
53. Przygotować szkołę na migrantów / Weronika Rzeżutka-Wróblewska. // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 1, s. 28-31
54. Przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo / Aneta Sylwia Baranowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 9, s. 14-22
55. Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym / Paulina Szydłowska, Joanna Durlik // Postscriptum Polonistyczne. - 2018, [nr] 2, s. 157-169
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-78bdfb7e-3f9b-4c49-96a2-48ab6d154188> [dostęp: 6.05.2024 r.]
56. Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole / oprac. Małgorzata Pruś // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 35-38
57. Rola systemu edukacji w procesach adaptacji migrantów do struktury społecznej : rozważania na bazie założeń dotyczących alokacyjnej funkcji systemu szkolnego / Piotr Mikiewicz, Alicja Sadownik, Marta Jurczak-Morris // Rocznik Lubuski. - 2018 , s T. 44, cz. 1. 109-126
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.mhp-4fb8b1d0-269b-48cc-b04d-b4a97212ed39> [dostęp: 6.05.2024 r.]
58. Rozmowy o emigracji i uchodźstwie : scenariusz zajęć na podstawie literatury / Anna Pietruszewicz // Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 3, s. 30-31
59. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Życie Szkoły. - 2022, nr 4, s. 15-21
60. Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy / Marcin Majchrzak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2022, nr 4, s. 20-26
61. Różnorodność : zadania szkoły w pracy z uczniami migrantami / Mirosława Suchocka // Wczesna Edukacja. - 2022, nr 1, s. 27-30
62. Scenariusz lekcji dla klas VI-VIII : temat: Co pomaga czuć się lepiej, kiedy jesteśmy razem / Anna Klimowicz // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 78-80
63. Scenariusz: Uczeń z doświadczeniem migracji – blaski i cienie życia na obczyźnie / Aleksandra Stolarczyk // Remedium. - 2022, nr 12, s. 14-17
64. Spotkania z kulturą polską na dodatkowych lekcjach języka polskiego dla uczniów powracających z emigracji / Katarzyna Stankiewicz // Języki Obce w Szkole. - 2019, nr 4, s. 10-17
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2022/09/06/irbml/jows-spec-2019-stankiewicz.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]
65. Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 62-66
66. Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym : organizacja adaptacji i nauczania / Marcelina Wnęk // Życie Szkoły. - 2022, nr 2/3, s. 50-54
67. Uczeń-uchodźca potrzebuje naszej pomocy / Iwona Jędrzejczyk, Urszula Jędrzejczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2022, nr 4, s. 80-87
68. Uczeń z doświadczeniem migracji w edukacji : diagnoza potrzeb i obszary wsparcia w ramach edukacji włączającej – uczeń cudzoziemski / Iwona Chrzanowska, Beata Jachimczak // Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej. - 2018, nr 21, s. 87-102
<file:///C:/Users/Bibliotekarz/Downloads/16235-19166.pdf> [dostęp: 6.05.2024 r.]
69. Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w szkole polskiej i irlandzkiej / Wioletta Hajduk-Gawron // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 2, s. 5-11
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2023/01/02/wzwbmvq/jows-2-2018-hajduk-gawron.pdf [dostęp: 6.05.2024 r.]

70. Uczniowie cudzoziemscy / Włodzimierz Kaleta // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 11, s. 52-55
71. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy - zadania pedagoga i psychologa szkolnego / Małgorzata Łoskot // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 5-8
72. Ukraińskie oddziały przygotowawcze / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 6, s. 67-71
Zawiera m.in. wzór zaświadczenia o uczęszczaniu ucznia do oddziału przygotowawczego.
73. Wielojęzyczni uczniowie: gdzie jest ich miejsce w polskiej szkole? / Agnieszka Otwinowska-Kasztelaniec // Języki Obce w Szkole. - 2018, nr 3, 77-85
<https://jows.pl/artykuly/wielojezyczni-uczniowie-gdzie-jest-ich-miejsce-w-polskiej-szkole> [dostęp: 6.05.2024 r.]
74. Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 9-13
75. Wsparcie dzieci współczesnych polskich repatriantów w adaptacji szkolnej / Aleksandra Gancarz // Edukacja Międzykulturowa. - 2019, nr 2, s. 255-265
<https://bibliotekanauki.pl/articles/1956113> [dostęp: 6.05.2024 r.]
76. Wsparcie ucznia z doświadczeniem migracyjnym w polskiej szkole / Aleksandra Gulińska // Rozprawy Społeczne. - 2021, nr 2, s. 40-54
<https://rozprawyspoleczne.edu.pl/Providing-aid-to-students-with-a-migrant-background-in-Polish-schools,136360,0,1.html> [dostęp: 6.05.2024 r.]
77. Współczesne problemy i pomoc rodzinom migracyjnym / Janusz Rusaczyk // Niebieska Linia. - 2021, nr 2, s. 25-28
78. Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów / Małgorzata Prus // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 30-33
79. Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami / Dorota Zając // Głos Pedagogiczny. - 2022, nr 5, s. 45-51
80. Zasady kształcenia uczniów z Ukrainy / Piotr Gąsiorek // Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 23-26

Olsztyn 7.05.2024 r.

Opracowanie: Małgorzata Zmudczyńska, Marzena Grochala