

WPŁYW INTELIGENCJI EMOCJONALNEJ UCZNIA NA JEGO SUKCES EDUKACYJNY

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2015-2021

Wybrane do bibliografii książki i artykuły odnoszą się przede wszystkim do wczesnoszkolnego etapu edukacji dziecka. Mają różnorodny charakter. Są to teoretyczne i badawcze analizy naukowe, opracowania popularnonaukowe, a także praktyczne poradniki dla nauczycieli, wychowawców oraz rodziców. Również forma dostępu do prezentowanych źródeł jest różnorodna. Wykazane materiały można otrzymać w tradycyjnej papierowej postaci lub/i elektronicznej online. Książki ze zbiorów W-MBP w Olsztynie zaopatrzone zostały w sygnatury i linki do naszego katalogu, gdzie można zapoznać się z ich pełnymi opisami i zamówić do wypożyczenia. Z czasopism korzystać można w Informatorium. Czytelnicy. Zasoby dostępne w internecie mają linki do swoich wersji tekstowych (aktualność hiperłączy sprawdzono 26 sierpnia br.).

Ideą tak złożonej konstrukcji zestawienia było wyszukanie i przybliżenie Czytelnikom publikacji wartościowych, przy tym dostępnych w możliwie dogodnej formie, także zdalnej. Mamy nadzieję, że wśród naszych propozycji znajdą Państwo ciekawe i inspirujące dla siebie. Zapraszamy do lektury!

KSIĄŻKI

1. Diagnoza funkcjonalna rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9-13 lat / Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik, Urszula Oszwa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – 202 s.
[Link do pełnego tekstu książki](#)
2. Diagnoza i wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów w wieku 9–13 lat : podręcznik dla wychowawców i nauczycieli / Ewa Domagała-Zyśk, Tomasz Knopik, Urszula Oszwa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2017. – 79, [1] s.
[Link do pełnego tekstu książki](#)
3. Dlaczego szkoła nie ufa emocjom? : dążenia emocjonalne w szkole i na uczelni / red. nauk. Włodzimierz Heller, Marlena Kaźmierska, Magdalena Wiczorek. – Poznań ; Kalisz : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, 2019. – 188 s.
„W naukowej refleksji dotyczącej szkoły i szkolnego kształcenia i wychowania problematyka emocji i dążeń emocjonalnych wydaje się nadal niedoceniana, a może nawet wręcz – bagatelizowana” [z Wprowadzenia]. Opracowanie zawiera 16 prac, w tym: Emocje w szkole : między władzą a wychowaniem / Aleksander Zbirański ; Wpływ emocji uczniów i nauczycieli na proces edukacji / Janusz Kawa ; Problem negatywnych emocji w szkole i ich wpływ na motywację oraz zdolność uczniów do nauki / Marta Krysztofowicz
[Link do pełnego tekstu książki](#)
4. Dyskursy o emocjach : pedagogika i codzienność szkolna / Irena Przybylska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. – 465, [3] s.
M.in. o pojęciach i procesach: Kultura emocjonalna – kultura emocji; Klimat emocjonalny klasy szkolnej; Praca emocjonalna nauczyciela; Kompetencje emocjonalne; Wychowanie emocjonalne.
[Link do pełnego tekstu książki na platformie Ibuk Libra](#) (biblioteczny kod dostępu do platformy – w Wypożyczalni, na miejscu lub telefonicznie)

5. Emocje : niby nic, a jednak... / doktor Catherine Dolto, Colline Faure Poirée ; il. Robin ; przekł. Agnieszka Abémonti-Świrniak. – Wyd. I. – Kraków : Znak emotikon, 2020. – [106] s.
"metoda Dolto – pomaga dzieciom zrozumieć siebie [...]. Dzięki metodzie Dolto wasze dziecko odkryje, że: kiedy się czegoś boi, to czasem kłamie, kiedy kogoś bije, to wcale nie znaczy, że jest niegrzeczne, kiedy rzuca się na podłogę, to znak, że za dużo się wokół niego dzieje [...]. Rodzicielstwo uważności to odpowiedź na pędzący świat" [z okładki].
Wypożyczalnia 183189
[Link do katalogu biblioteki](#)
6. Emocje, komunikacja, akceptacja : program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym : Plecak szczęśliwego ucznia / Agnieszka Lasota, Dominika Jońca. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2021. – 266, [2] s.
Wypożyczalnia 182245
[Link do katalogu biblioteki](#)
7. Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko ; tłum. Anna Łagodzka. – Wyd. I. – Łódź : Uniwersytet Łódzki, © 2018. – 215 s.
Wypożyczalnia 181076
[Link do katalogu biblioteki](#)
8. Wypalone dzieci : o presji osiągnięć i pogoni za sukcesem / Michael Schulte-Markwort ; przeł. Małgorzata Guzowska. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, cop. 2017. – 318 s.
Wypożyczalnia 182091
[Link do katalogu biblioteki](#)
9. Zdolności a porażka szkolna : jaką rolę odgrywa osobowość? / Mateusz Referda. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – 197 s.
Zawiera m.in.: Znaczenie inteligencji emocjonalnej ; Znaczenie poczucia własnej skuteczności w wymiarze szkolnym ; Znaczenie lęku przed porażką ; Znaczenie nadziei na sukces.
Wypożyczalnia 182381
[Link do katalogu biblioteki](#)

ARTYKUŁY Z KSIĄŻEK I CZASOPISM

10. Człowiek w krainie baśni : o roli baśni w rozwoju IQ i EQ / Elżbieta Binswanger-Stefańska. – Edukacja i Dialog. – 2016, nr 7/8, s. 35-38
11. Czy sam „rozum” wystarczy, czyli o znaczeniu inteligencji akademickiej i inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu dzieci oraz młodzieży / Katarzyna Knopp // Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio. – 2019, nr 4, s. 266-280
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
12. Dziecko inteligentne emocjonalnie : wspieranie rozwoju emocjonalnego / Anna Naruszewicz // Remedium. – 2020, nr 4, s. 25-27
13. Edukacja z emocjami : znaczenie wsparcia emocjonalnego dla rozwoju oraz w kształceniu dzieci i młodzieży / Barbara Astaszow // Konteksty Pedagogiczne. – 2018, nr 1, s. 49-60
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
14. Emocje a uczenie się / Maria Posłuszna-Owczarz // Zeszyty Naukowe KSW. – T. 43 (2016), s. 15-25
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)

15. Funkcjonowanie ucznia z trudnościami przystosowawczymi w środowisku szkolnym w kontekście potrzeby rozwijania inteligencji emocjonalnej / Anna Witek, Teresa Lewandowska-Kidoń // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – 2018, nr 4, s. 49-65
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
16. Idea edukacji społeczno-emocjonalnej jako narzędzie optymalizujące efektywność procesu kształcenia uczniów i nauczycieli / Stefan T. Kwiatkowski // *Studia z Teorii Wychowania*. – 2016, nr 2, s. 109-136
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
17. Inteligencja emocjonalna a osiągnięcie sukcesów życiowych / Katarzyna Potaczała-Perz // W: *Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy* / red. nauk Tomasz Łączek. – Warszawa : Difin, 2018. – S. 131-141
Wypożyczalnia 181344
[Link do katalogu biblioteki](#)
18. Inteligencja emocjonalna dzieci i młodzieży a ich funkcjonowanie w relacjach z rówieśnikami / Katarzyna Knopp // *Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio*. – 2020, nr 4, s. 149-163
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
19. Inteligencja emocjonalna w przedszkolu / Weronika Zambrzycka // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2020, nr 8, s. 63-66
Omówienie głównych składników inteligencji emocjonalnej wg Daniela Golemana autora "Inteligencji emocjonalnej". Opis sposobów napelnienia "zbiornika emocjonalnego" dziecka bezwarunkową miłością wg Ireny Koźmińskiej i Elżbiety Olszewskiej, autorki książki "Z dzieckiem w świat wartości".
20. Jak celebrować sukcesy? / Aleksandra Kram, Marta Molińska // *Remedium*. – 2015, nr 6, s. 9-11
Emocje towarzyszące sukcesom - skąd się biorą i dlaczego są tak ważne? Spoglądając w przyszłość: co buduje motywację ucznia? Gdy uczeń ocenia własne osiągnięcia.
21. Jak rozwijać inteligencję emocjonalną wśród uczniów? / Ewelina Prędka-Pawlun // *Remedium*. – 2018, nr 1, s. 5-7
Znaczenie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci. Co zrobić, aby rozwijać inteligencję emocjonalną u dzieci? Praktyczne wskazówki dla rodziców i wychowawców.
22. Jak wspomóc ucznia w rozwijaniu umiejętności zarządzania emocjami? / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, maj, s. 46-49
Kompetencje emocjonalne w obszarach: psychologicznym, społecznym i prakseologicznym. Działania wspierające ucznia w rozwijaniu umiejętności zarządzania emocjami. W „Narzędziowni” na stronach 34-37: Ćwiczenia zwiększające samopoznanie i rozwijające umiejętność zarządzania emocjami.
23. Kompetencje emocjonalne jako przesłanka ku racjonalności w konfliktach szkolnych / Danuta Wosik-Kawala // W: *Komunikowanie się w środowisku szkolnym i pozaszkolnym : nowe trendy i obszary* / red. nauk. Marzena Okrasa, Wojciech J. Maliszewski, Marian Fiedor. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – S. 101-111
Analiza literatury przedmiotu, badań, poglądów i koncepcji dotyczących problematyki konfliktów oraz kompetencji emocjonalnych jako warunkujących zachowanie racjonalności w sytuacjach konfliktowych w szkole. Kompetencje emocjonalne przedstawione są jako triada umiejętności empatycznych, asertywnych oraz efektywnego radzenia sobie ze stresem.
Informatorium. Czytelnia 316
[Link do katalogu biblioteki](#)

24. Kompetencje emocjonalne uczniów i nauczycieli szansą na konsensus w szkole / Agata Popławska // W: Szkoła : konflikt podmiotów? / pod red. Inetty Nowosad, Klaudii Pietrań, Mirosława J. Szymańskiego. – Toruń : Adam Marszałek, 2016. – S. 160-172
Inteligencja emocjonalna i kompetencje emocjonalne w teoriach psychologicznych, obraz kompetentnego emocjonalnie ucznia i nauczyciela, determinanty i możliwości rozwoju kompetencji emocjonalnych zarówno w środowisku rodzinnym jak i szkolnym.
Wypożyczalnia 178591
[Link do katalogu biblioteki](#)
25. Metafora literacka jako stymulator rozwoju inteligencji emocjonalnej ucznia / Wanda Matras-Mastalerz // Biblioteka w Szkole. – 2020, nr 10, s. 18-19
Zawiera refleksje na temat wpływu literatury na rozwój emocjonalny dziecka.
26. Od rywalizacji do współpracy : jak pomóc dziecku w radzeniu sobie z przegraną / Kamila Olga Stępień-Rejszel // Wychowanie w Przedszkolu. – 2018, nr 3, s. 36-40
27. Odpowiedzialne przygotowanie uczniów do dążenia do sukcesu w edukacji wczesnoszkolnej / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. – 2015, nr 1, s. 131-140
Problematyka sukcesu toksycznego oraz zdrowego sukcesu. Kształtowanie odpowiednich postaw u dzieci w wieku wczesnoszkolnym powinno stanowić podstawę współczesnej edukacji do wartości i przez wartości.
28. Program Profilaktyczno-Wychowawczy Epsilon / Tomasz Kowalewicz // W: Rekomendowane programy profilaktyki uzależnień / nadzór merytoryczny Tomasz Kowalewicz. – Warszawa : Fundacja Praesterno, cop. 2016. – S. 56-62
Grupa docelowa: dzieci w wieku 7-9 lat, a także wychowawcy klas oraz rodzice uczniów. Cele programu: rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych dzieci oraz poprawa ich psychospołecznego funkcjonowania, zwiększenie poczucia dobrostanu dzieci oraz redukcja zagrożenia patologiami i wykluczeniem społecznym.
Informatorium. Czytelnia 37.018.2 ; Wypożyczalnia 178069
[Link do katalogu biblioteki](#)
29. Przepis na sukces ucznia / Agnieszka Ludorowska. – Życie Szkoły. – 2020, nr 7, s. 26-30
Zawiera refleksję na temat uwarunkowań sukcesu edukacyjnego oraz różnych sposobów jego rozumienia przez nauczycieli, rodziców i uczniów.
30. Przez edukację do zdrowego sukcesu / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Życie Szkoły. – 2015, nr 1, s. 6-8
Zdrowy a toksyczny sukces edukacyjny.
31. Przyjaciele Zippiego / Elżbieta Nerwińska // Remedium. – 2016, nr 12, s. 9-11
O programie "Przyjaciele Zippiego", który oparty jest na przekonaniu, że już małe dzieci można nauczyć poszukiwania skutecznych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych. Program prowadzony jest w przedszkolach i szkołach podstawowych przez nauczyciela lub wychowawcę, który pracuje z daną grupą dzieci na co dzień. Koncentruje się na uczeniu takich sposobów radzenia sobie, które zachęcają dzieci pomagania innym i ich wspierania.
32. Rodzicu! Spraw, by twoje dziecko było inteligentne emocjonalnie / Karolina Oleksa // Głos Pedagogiczny. – 2017, styczeń, s. 55-58
Artykuł zawiera scenariusz spotkania nauczyciela z rodzicami, które ma na celu uświadomienie im wagi treningu społecznego i rozwijania inteligencji emocjonalnej oraz zachęcenie do przejścia inicjatywy. W załączniku "Filary rozwoju inteligencji emocjonalnej".
33. Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu inteligencji emocjonalnej uczniów / Ewa Domarecka, Paulina Tomaszek // Prima Educatione. – Vol. 2 (2018), s. 143-153
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)

34. Stymulacja emocjonalna w procesie edukacji przedszkolnej a kompetencje przyszłości nauczyciela małego dziecka / Beata Szurowska // Przegląd Pedagogiczny. – 2019, nr 2, s. 92-108
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
35. Sukces : co znaczy dla różnych ludzi? / Magdalena Goetz // Głos Pedagogiczny. – 2017, styczeń, s. 12-16
Czym jest sukces dla różnych ludzi? Sposób myślenia o sukcesie może mieć ogromny wpływ na nasze życie. Porównania z innymi. Omówienie problematyki i dwa scenariusze zajęć nt.: Człowiek sukcesu - co to znaczy?; Mój osobisty sukces. W „Narzędziowni” na stronach 26-28 materiały do przeprowadzenia lekcji.
36. Uczenie się na błędach jako droga do edukacyjnego sukcesu / Agnieszka Domagała-Kręcioch // W: Sukces edukacyjny, sukces zawodowy, sukces życiowy / red. nauk. Tomasz Łączek. – Warszawa : Difin, 2018. – S. 29-42
Edukacja do sukcesu, metody osiągania sukcesu, sposoby, w jaki rodzice, nauczyciele i uczniowie podchodzą do pomyłek, potknięć i porażek.
Wypożyczalnia 181344
[Link do katalogu biblioteki](#)
37. Uwarunkowania kompetencji emocjonalnych dziecka / Bożena Grzeszkiewicz // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : praktyka edukacyjna / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. – S. 143-153
Biologiczne podłoże rozwoju kompetencji emocjonalnych – temperament. Środowiskowe uwarunkowania kompetencji emocjonalnych. Rówieśnicy, nauczyciel.
Informatorium. Czytelnia 371.3
[Link do katalogu biblioteki](#)
38. W świecie nonsensu i „Świerszczyka”, czyli bezdroża pseudonauki : studium przypadku książki Aleksandry Kruszewskiej „Emocje, uczucia i społeczne zachowania emocjonalne dzieci na progu szkolnym” / Dorota Klus-Stańska // Problemy Wczesnej Edukacji. – 2019, nr 1, s. 30-46
Recenzja książki – naukowa krytyka koncepcji inteligencji emocjonalnej popularyzowanej przez Daniela Golemana i prezentowanej w publikacji A. Kruszewskiej (cenna merytorycznie i inspirująca, mimo braku w zbiorach biblioteki samej książki).
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
39. Wróć do szkoły sześciolatku – czyli o kompetencjach społecznych i emocjonalnych dzieci w świetle badań / Aleksandra Kruszewska, Stanisława Nazaruk // Rocznik Lubuski. – 2020, cz. 1, s. 91-103
[Link do pełnego tekstu artykułu](#)
40. Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu ucznia i nauczyciela / Katarzyna A. Knopp // W: Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / red. nauk. Stefan M. Kwiatkowski. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. – S. 416-428
Wypożyczalnia 183111
[Link do katalogu biblioteki](#)
[Link do pełnego tekstu książki](#)